**Схема модели и структуры**

**ученического самоуправления «КПСС».**

Научить ребенка организовывать свою жизнь в школе и вне ее, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным, развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать в классном, в разновозрастном коллективах – основная задача органов школьного самоуправления.

Именно в совместной интересной деятельности детей и взрослых рождается самоуправление. Самоуправление учащихся - это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку своей деятельности.

В нашей школе, мы взрослые, видим в ребёнке не только ученика, которого следует обучать, но и своего товарища, союзника, с которым можно и нужно обсуждать всё происходящее в школе.

**Данная модель самоуправления опирается на:**

* Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся.
* Финансовую обеспеченность школы.
* Основные нормативные документы школы, не противореча им.
* Сохранение и приумножение школьных традиций.

**Отличительными признаки данной модели являются:**

* Простота внедрения проекта в жизнь.
* Вовлечение детских и молодёжных общественных объединений в массовость.
* Вовлечение в процесс самоуправления.
* Координационные центры разных социальных групп.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

**Структура школьного самоуправления.**

**Цели и задачи ученического самоуправления:**

**Самоуправление создано в целях:**

- демократизации образовательного процесса в школе;

- создания условий для реализации детьми и подростками своих интересов и потребностей;

- поддержки и развития инициатив учащихся в школьной жизни;

- развития социально значимых проектов;

- развития отношений с различными молодёжными организациями.

**Основными задачами самоуправления являются:**

- координация деятельности членов ученического самоуправления при осуществлении совместных программ, проектов и инициатив;

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учащихся школы;

- осуществление взаимодействия с администрацией школы, педагогическим составом школы в выработке решений в интересах членов самоуправления;

- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учащихся;

**Деятельность ученического самоуправления строится на следующих основных принципах:**

- добровольность, равноправие всех членов самоуправления, законность и гласность;

- приоритет интересов детей и подростков, приоритет общечеловеческих ценностей;

- неприятие социальной, классовой, национальной, идейной, религиозной вражды и неприязни;

- уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления;

- коллегиальность принятия решений;

- взаимная и личная ответственность за выполнение принятых решений;

- свобода дискуссий, гласность работы самоуправления;

- уважение мнений меньшинства и большинства

**Ценности:** доброта, красота, свобода, братство, честь, милосердие, дружба, забота, честь,

гражданское общество, правовое государство.

**Идеологические основы:** правовое общество – будущее человечества.

Признание прав и обязанностей органов самоуправления в жизнедеятельности не только ученического коллектива, но и коллектива школы, внешкольного учреждения в целом. Решения органов ученического самоуправления берутся во внимание при принятии управленческих решений, утверждении планов работы школы, при определении основных направлений работы школы.

Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовать их в интересах своего коллектива или организации благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самоустановкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности или коллективу. Как правило, в повседневной деятельности самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива; организации этой деятельности; в анализе своей работы; подведении итогов сделанного и принятии решений.

**Структура ученического самоуправления**

Классные собрания учащихся

Активы классов

УЧЕНИК

Классные Коллективы

Школьное самоуправление имеет несколько уровней:

1-й уровень – индивидуальный

2-й уровень - классные коллективы, актив класса

3-й уровень – Школьный совет старост

4-й уровень является высшим – Совет старшеклассников КПСС

**Органы школьного ученического самоуправления**

**Совет старшеклассников КПСС**

1. Высшим органом ученического самоуправления является собрание Совета старшеклассников КПСС, на которое собираются уч-ся 8-11 классов.
2. Собрание Совета старшеклассников КПСС проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в четверть.
3. Ученическое собрание:

* избирает Председателя Совета старшеклассников;
* определяет основные задачи деятельности СС КПСС;
* утверждает Правила, Памятки и т. п. документы для органов ученического самоуправления;
* заслушивает отчеты руководителей советов школы, дает оценку их деятельности;
* вырабатывает предложения по совершенствованию работы школы в адрес школьного руководства.

1. Решения Собрание Совета старшеклассников КПСС, принятые в рамках его полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся школы.

**Школьный совет старост**

1. В период между общешкольным ученическим собранием высшим органом ученического самоуправления является Школьный Совет старост (ШСС)
2. В состав ШСС входят старосты 5-11 классов.
3. ШСС собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю.
4. Школьный совет старост:

* планирует и организует свою повседневную работу на неделю;
* формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениями деятельности;
* дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
* организует шефство старших классов над младшими;
* использует различные формы поощрения и порицания учащихся.

1. Решения ШСС обязательны для всех учащихся школы.
2. В своей деятельности ШСС подотчетен Совету старшеклассников КПСС.

**Председатель Совет старшеклассников КПСС:**

1) осуществляет общее руководство советом, представляет его в других руководящих органах;

2) организует изучение интересов и потребностей учащихся;

3) обеспечивает планирование работы совета;

4) организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;

5) добивается выполнения принятых советом решений;

6) обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;

7) готовит заседания ШСС, созывает и ведет их;

8) работает в тесном контакте с директором школы, его заместителями;

9) подотчетен в своей работе Совету старшеклассников КПСС.

**Секретарь   ШСС:**

1) оповещает членов ШСС об очередном заседании;

2) ведет протокол заседаний совета;

3) готовит для опубликования информацию о заседаниях ШСС.

**Учебный совет:**

1. Вносит и реализует предложения по работе СС КПСС по учебному направлению.
2. Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании СС КПСС.
3. Проводит рейды по проверке дневников, экранов успеваемости и др.
4. Совместно с методическими объединениями учителей и ШСС организует проведение предметных недель в школе.
5. Посещает классные часы.
6. Каждый месяц проводит собрание председателей учебных комиссий классов

**Совет культуры:**

1. Выполняет решения СС КПСС по культурно-массовому направлению.
2. Вносит и реализует предложения по работе СС по культурно-массовому направлению.
3. Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
4. Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
5. Каждый месяц проводит собрание председателей культурно-массовых комиссий классов

**Совет спорта и здоровья:**

1. Занимается спортивными мероприятиями школьников.
2. Помогает организовывать спартакиады и олимпиады школы.
3. Пропагандирует здоровый образ жизни.
4. Каждый месяц проводит собрание председателей комиссий спорта и здоровье классов

**Совет милосердия:**

1. Занимается защитой прав подростков
2. Координирует работу по оказанию помощи ветеранам ВОВ, престарелым и нуждающимся.
3. Помогает в проведении благотворительных акций

**Совет информации (информ-совет):**

1. Отвечает за своевременное информирование учеников и педагогов школы.
2. Участвует в выпуске школьного телевидения.
3. Участвует в оформлении школьного стенда информации.
4. Каждый месяц проводит собрание председателей информационных комиссий классов