

Родительский контроль

требования российского законодательства и рекомендации Министерства образования, в том числе:

- ФЗ-436 Российской Федерации "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- ФЗ-139 Российской Федерации "О черных списках";
- ФЗ-114 Российской Федерации "О противодействии экстремистской деятельности"
- Методическим рекомендациям по ограничению в образовательных организациях доступа в интернет Министерства образования Российской Федерации.

Родительский контроль можно разделить на:

Пассивный контроль

К пассивным видам родительского контроля относятся такие методы как:

- ограничение на время использования компьютера (к примеру в рабочие дни с 16:00 до 17:30, в выходные с 10:00 до 18:00);
- ограничение на запуск программных продуктов (можно указать только те программы, которыми Ваш ребенок может пользоваться);
- ограничение на время использования той или иной программы (к примеру «игра» до 2-х часов в день);
- ограничение на посещение интернет ресурсов:
 - посещение только определенных сайтов (указанных в списке);
 - запрет на посещение сайтов определенных тематик;
 - блокировка определенных сайтов для посещения.

Активный контроль

К активным методам родительского контроля относятся:

- отслеживания контента сайтов посещаемых ребенком;
- контроль переписки по электронной почте;
- контроль размещаемых комментариев;
- контроль контента в социальных сетях;
- контроль переписки в социальных сетях;
- контроль загружаемых программ, картинок, фильмов.

Полезные ссылки:

1. Настройка родительского контроля в Windows
<http://windows.microsoft.com/ru-ru/windows/set-parental-controls#1TC=windows-7>
2. <http://ispolzuy.ru/category/kategorii-problem/bezopasnost/roditelskii-kontrol>
3. Утилиты для родительского контроля за посещаемыми детьми сайтами
<http://www.ixbt.com/soft/parentalcontrol.shtml>
4. **KinderGate** Родительский Контроль Интернет-фильтрация для персональных компьютеров и ноутбуков

<https://www.entensys.com/ru/products/kindergate-parental-control/overview>