

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 75/42**

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора
МБОУ СОШ № 75/42
от 01.09.2023 № 356

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

Общие положения

1.1. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 75/42 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, (с изм.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России с изм. От 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО);
- Письмом Министерства образования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» от 30.05.2012 г. № МД-583/19
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115
- Основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Уставом Учреждения от 27.03.2023 г.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательными

программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных ФГОС соответствующего уровня.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся заочной формы обучения.

Прохождение текущего контроля обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом условий и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних

заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики.

2.6.2. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Критерии и нормы оценивания по предметам утверждены методическими объединениями педагогов;
- безотметочно (зачет / незачет) по следующим курсам:

2-4 класс: «Математика и конструирование»

4 класс: «Основы религиозной культуры и светской этики»;

5 класс: «Наглядная геометрия»;

6 класс: «Наглядная геометрия»;

7 класс: «Избранные вопросы алгебры», «Русская словесность»;

8 класс: «Избранные вопросы алгебры», «Избранные вопросы геометрии»,

9 класс: «Избранные вопросы математики»;

10 класс: «Практикум решения задач по механике и термодинамике», «Практикум решения многофункциональных задач по алгебре и началам анализа», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Экология животных», «Избранные вопросы биологии», «Практикум решения задач по органической химии», «Избранные вопросы органической химии», «Избранные вопросы геометрии»;

11 класс: «Избранные вопросы неорганической химии», «Избранные вопросы генетики», «Этика и культура общения», «Практикум решения комбинированных задач по химии», «Экология», «Трудные вопросы морфологии и синтаксиса», «Практикум решения задач по алгебре и математическому анализу», «Практикум по написанию сочинения», «Избранные вопросы педагогики и психологии», «Практикум решения задач по стереометрии», «Избранные вопросы атомной физики», «Избранные вопросы оптики», «Решение уравнений, неравенств и их систем с параметром», «Информатика: линейное программирование».

2.6.3. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (в электронном или бумажном виде) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося (в электронном или бумажном виде). Учитель должен комментировать отметку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал (в электронном или бумажном виде) в соответствии с критериями оценивания.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за сочинение и изложение по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более, чем через 14 дней;

- отметки за лабораторные и контрольные работы по предметам во 2-11 классах – не позже, чем 1 неделю.

- за сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляется две отметки (3-11 класс).

2.6.4. Если предложенная для текущего контроля работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю по неуважительной причине дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю считать работу невыполненной.

2.6.5. Педагог обязан ставить в известность классного руководителя и непосредственно родителя (законного представителя) обучающегося о понижении успеваемости.

2.6.6. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;

на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

2.6.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.6.8. Текущий контроль обучающихся, находящихся на длительном лечении в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих заведениях.

Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.10. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (болезнь, соревнования, спортивные сборы и иное),

осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в течение четверти (полугодия) по выбору учителем любой из форм текущего контроля до конца учебного периода.

2.11. Текущий контроль проводится как в устной, так и в письменной форме.

Формами проведения письменного контроля являются:

- диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- списывание;
- словарный диктант;
- математический диктант;
- сочинение (в том числе эссе, историческое сочинение, анализ произведения);
- тестирование;
- изложение;
- контрольная работа;
- диагностическая контрольная работа;
- проверочная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- комплексная работа;
- зачет;
- аудирование (на иностранном языке);
- работа с контурной картой;
- иное.

К формам устного контроля относят:

- проверка техники чтения;
- пересказ;
- чтение по ролям;
- выразительное чтение;
- говорение (на иностранном языке);
- чтение наизусть;
- защита реферата (проекта);
- семинар;
- устный зачет;
- устный ответ на уроке;
- иное.

Иные формы текущего контроля:

- выполнение нормативов по физической культуре;
- выполнение физических упражнений;
- оценка техники двигательных действий;
- творческая работа;
- презентация.

2.12. НЕ допускается проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году. В течение одного учебного дня может проводиться не более одной контрольной работы.

2.13. Контрольные работы не проводятся первым и последним уроком за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

2.14. Итоговые отметки за четверть и полугодие выставляются как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления. Отметок в четверти (полугодии) должно быть не менее трех (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю), пяти и более (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

2.15. Отметки по итогам четверти (полугодия) выставляются за три дня до начала каникул.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности проводится на безотметочной основе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой.

3.1. Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП НОО, ООО, СОО во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в форме семейного образования или самообразования. Прохождение промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом условий и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3 Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой, утвержденные календарным учебным графиком.

3.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

3.6. Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся 1 -11 классов.

3.7 Промежуточную аттестацию в Учреждении могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

в форме семейного образования (далее – экстерны): обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

в форме самообразования (далее – экстерны): обучающиеся на уровне среднего общего образования.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определяемых ежегодно учебным планом Учреждения. В качестве возможных форм промежуточной аттестации на каждом уровне общего образования для включения в учебный план рассматриваются:

3.8.1. Возможные формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования (предметные результаты)

Русский язык:

- контрольное списывание с грамматическими заданиями;
- контрольный диктант с грамматическими заданиями;
- годовая комбинированная контрольная работа;

Литературное чтение:

- проверка техники чтения;
- годовая комбинированная контрольная работа;

Иностранный язык:

- годовая комбинированная контрольная работа;

Математика:

- годовая комбинированная контрольная работа;

Окружающий мир:

- годовая комбинированная контрольная работа;

Основы религиозных культур и светской этики:

- защита проекта;

Музыка:

- защита проекта;

Изобразительное искусство:

- защита проекта;

Технология:

- защита проекта;

Физическая культура:

- тестирование;
- сдача нормативов

Метапредметные результаты на уровне начального общего образования: - комплексная работа на основе текста;

- решение проектной задачи.

3.8.2 Возможные формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования (предметные результаты):

Русский язык

- Контрольное списывание с грамматическими заданиями
- Контрольный диктант с грамматическими заданиями
- Комплексная контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа
- Тестовая работа
- Сочинение
- Итоговое собеседование по русскому языку

Литература

- Комплексная контрольная работа
- Тестовая работа
- Сочинение

Иностранный язык (Английский)

- Контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа

История

- Контрольная работа
- Тестирование
- Эссе

Обществознание

- Контрольная работа
- Комплексная контрольная работа
- Эссе

География

- Контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа
- Тестовая работа

Математика

- Контрольная работа
- Тестовая работа

Алгебра

- Контрольная работа
- Тестовая работа

Геометрия

- Контрольная работа
- Тестовая работа

Вероятность и статистика

- Контрольная работа
- Тестовая работа

Информатика

- Контрольная работа
- Тестовая работа
- Практическая работа

Основы духовно- нравственной культуры народов России

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Физика

- Контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа
- Практическая работа
- Тестовая работа

Биология

- Контрольная работа
- Тестовая работа

Химия

- Контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа
- Практическая работа
- Тестовая работа

Изобразительное искусство

- Контрольная работа

- Практическая работа
- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Музыка

- Контрольная работа
- Практическая работа
- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Технология

- Тестовая работа
- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта
- Практическая работа

Физическая культура

- Тестовая работа
- Сдача нормативов
- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Основы безопасности жизнедеятельности

- Контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа
- Практическая работа
- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Культура безопасности жизнедеятельности

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Наглядная геометрия

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Компьютерная грамотность

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Избранные вопросы математики

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Избранные вопросы алгебры

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Избранные вопросы геометрии

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Введение в химию

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Русская словесность

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Черчение

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Финансовая грамотность

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Основы правовых знаний

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Естествознание

- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

Метапредметные результаты на уровне основного общего образования:

- Годовая комплексная работа на основе текста;
- Защита группового проекта
- Защита индивидуального проекта

3.8.3. Возможные формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования:

Русский язык

- Комплексная контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа
- Тестовая работа
- Сочинение

Литература

- Комплексная контрольная работа
- Тестовая работа
- Сочинение
- Итоговое сочинение по литературе

Иностранный язык (Английский)

- Контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа

История

- Контрольная работа
- Тестирование
- Эссе

Обществознание

- Контрольная работа
- Комплексная контрольная работа
- Эссе

География

- Контрольная работа
- Комбинированная контрольная работа
- Тестовая работа

Алгебра

- Контрольная работа
- Тестовая работа

Геометрия

- Контрольная работа

- Тестовая работа

Вероятность и статистика

- Контрольная работа

- Тестовая работа

Информатика

- Контрольная работа

- Тестовая работа

- Практическая работа

Физика

- Контрольная работа

- Комбинированная контрольная работа

- Практическая работа

- Тестовая работа

Биология

- Контрольная работа

- Тестовая работа

Химия

- Контрольная работа

- Комбинированная контрольная работа

- Практическая работа

- Тестовая работа

Индивидуальный проект

- Защита индивидуального проекта

Физическая культура

- Тестовая работа

- Сдача нормативов

Основы безопасности жизнедеятельности

- Контрольная работа

- Комбинированная контрольная работа

- Практическая работа

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе для всех обучающихся 2-11 классов.

3.10. Промежуточная аттестация 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация «зачет/незачет»);

3.11. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты

промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их родителей (законных представителей)):

1) выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

2) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3) для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.14. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

3.16. Юношам 10-х классов по предмету ОБЖ после прохождения учебных сборов и с учетом их результатов выставляется итоговая оценка, которая заносится в электронный классный журнал.

3.17. Итоговое сочинение (изложение) является формой промежуточной аттестацией учащихся по литературе, а также является допуском к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к ГИА для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.18. Устное собеседование по русскому языку является формой промежуточной аттестацией учащихся по русскому языку, а также допуском к ГИА по образовательным программам основного общего образования. Порядок проведения устного собеседования, как условия допуска к ГИА для обучающихся 9 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их выбора и выбора их родителей (законных представителей) перечень учебных предметов и форм промежуточной аттестации, может быть изменен.

3.20. Для учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.21. Обучающиеся 1-3, 5-8, 10-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), переводятся в следующий класс.

3.22. Обучающиеся 4-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу начального общего образования переводятся на следующий уровень освоения общеобразовательной программы.

3.23. Обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за устное собеседование по русскому языку и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), решением педагогического совета допускаются до итоговой аттестации.

3.24. Обучающиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), решением педагогического совета допускаются до итоговой аттестации.

3.25. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом руководителя ОО.

3.26. Во исполнение пункта 3.21 настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

3.27. Итоги промежуточной аттестации являются предметом анализа и обсуждения на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

3.28. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

3.29. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных оценок и отметки по результатам промежуточной аттестации в соответствии с правилами округления.

3.30. Годовая отметка по учебному предмету «Математика» за последний год освоения ООП ООО (9 класс) определяется как среднее арифметическое годовых отметок за учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и выставляется всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами округления.

4. Академическая задолженность

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом руководителя ОО.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, образования на дому, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 01 ноября следующего учебного года.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз решением педагогического совета создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

5.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическими работниками в общем порядке.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам, по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные в предыдущем году обучения, если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся на дому.

6.1. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом.

6.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния

обучающегося. Не допускается завышение оценок обучающимися во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

6.3. Если обучающийся временно обучался в другой образовательной организации или образовательном подразделении медицинской организации, то для зачета образовательных результатов должен предоставить справку об обучении, выданную организацией, проводившей обучение. Зачет результатов проводится по учебным предметам, которые указаны в справке об обучении.

6.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся, находящихся на длительном лечении проводится в порядке, установленном приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 223/551 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 223/552.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

7.1. Получение общего образования экстерном – лицом, самостоятельно осваивающим основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в Учреждении в очной и очно-заочной формах, вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования, предполагает возможность прохождения экстерном промежуточной аттестации в Учреждении в соответствии с настоящим Положением.

7.2. Для прохождения промежуточной аттестации экстерном или его родителями (законными представителями) не позднее, чем за 1 месяц до дня начала проведения промежуточной аттестации в Учреждении, подается заявление на имя директора Учреждения с указанием учебных предметов, включенных в обязательную часть (в федеральный компонент) учебного плана соответствующего уровня общего образования, по которым экстерн планирует пройти промежуточную аттестацию, сроков проведения промежуточной аттестации и форм ее проведения.

7.3. О сроках проведения очередной промежуточной аттестации, учебных предметах, выносимых на промежуточную аттестацию, формах ее проведения экстерн и (или) его родители (законные представители) могут быть уведомлены Учреждением, в том числе через сайт Учреждения в сети Интернет, письменно по предварительному запросу, устно при непосредственном обращении к заместителю директора по учебной работе.

7.4. Учреждением вправе установить индивидуальный порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации для экстерна по выбранным им учебным предметам.

7.5. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования.

7.5. Экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную аттестацию, имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию в порядке, определенном настоящим Положением.

Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ.

8. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных классных журналах.

8.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

9. Заключительные положения

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.