

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №75/42

введено в действие
приказом от 27.08.2018 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №75/42 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, с изм.);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013 г. №101, с изм.);

- Письмом Министерства образования Российской Федерации «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» (от 31.10.2003 г. №13-51-263/123);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (от 30.05.2012 г. №МД-583/19);

- Уставом Учреждения (от 24.05.2018 г.).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

1.3. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего образования; федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (далее – ФК ГОС) основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года).

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.7. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.4.2. Во 2-11 классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам: «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Критерии и нормы оценивания по предметам утверждены методическими объединениями педагогов;

- безотметочно (зачет / незачет) по следующим курсам:

3 класс: «Литературное чтение на родном языке»;

4 класс: «Основы религиозной культуры и светской этики», «Родной язык»;

5 класс: «Наглядная геометрия», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Родная литература», «Родной язык»;

6 класс: «Наглядная геометрия», «Родная литература», «Родной язык»;

7 класс: «Русская словесность»;

8 класс: «Избранные вопросы алгебры», «Избранные вопросы геометрии», «Экология человека», «Русская словесность»;

9 класс: «Мой выбор», «История отечества XX века глазами очевидцев», «Избранные вопросы математики»;

10 класс: «В мире закономерных случайностей», «Функции помогают уравнениям», «Практикум решения задач по планиметрии», «Практикум решение задач по органической химии», «Информатика: возможности электронных таблиц в решении финансово-экономических задач», «Информатика: математические основы», «Избранные вопросы биологии», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Практикум решения задач повышенного уровня сложности по физике», «История русской культуры»;

11 класс: «Практикум решения задач по планиметрии», «Избранные вопросы планиметрии», «Избранные вопросы биологии», «Информатика: линейное программирование», «Информатика: создание программ на языке Паскаль», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Равновесная и неравновесная термодинамика», «Практикум решения комбинированных задач по химии», «Направление химических реакций».

Для фиксации результатов освоения основным образовательных программ по предметам, оцениваемых безотметочно, по итогам учебного года используются следующие обозначения: «зачет - незачет».

2.4.3. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

Учитель должен комментировать отметку обучающегося, чтобы обучающийся смог устранить недостатки в дальнейшем.

2.4.4. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный классный журнал в соответствии с критериями оценивания.

Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный классный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметки за сочинение и изложение по русскому языку и литературе в 5-9 классах – не позже, чем через неделю после их проведения;

- отметки за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе – не более, чем через 14 дней;

- отметки за лабораторные и контрольные работы по предметам во 2-11 классах – не позже, чем 1 неделю.

2.4.5. Если предложенная для текущего контроля работа является домашним заданием, учитель вправе устанавливать сроки сдачи работы. При этом нарушение срока сдачи на одну неделю по неуважительной причине дает право учителю снизить отметку на один балл. Нарушение сроков сдачи более чем на одну неделю дает возможность учителю считать работу невыполненной.

2.4.6. Педагог обязан ставить в известность классного руководителя и непосредственно родителя (законного представителя) обучающегося о понижении успеваемости.

2.4.7. Текущий контроль обучающихся, находящихся на длительном лечении в санаторных, медицинских организациях, проводится в этих заведениях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.4.8. Проведение текущего контроля с выставлением неудовлетворительной отметки не допускается сразу после длительного пропуска учеником занятий по уважительной причине.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных классных журналах и иных установленных документах.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.9. Текущий контроль обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (болезнь, соревнования, спортивные сборы и иное), осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемого в течение четверти (полугодия) по выбору учителем любой из форм текущего контроля до конца учебного периода.

2.10. Текущий контроль проводится как в устной, так и в письменной форме.

Формами проведения письменного контроля являются:

- диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- списывание;
- словарный диктант;
- математический диктант;
- сочинение (в том числе эссе, историческое сочинение, анализ произведения);
- тестирование;
- изложение;
- контрольная работа;
- диагностическая контрольная работа;

- проверочная работа;
- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- комплексная работа;
- зачет;
- аудирование (на иностранном языке);
- работа с контурной картой;
- иное.

К формам устного контроля относят:

- проверка техники чтения;
- пересказ;
- чтение по ролям;
- выразительное чтение;
- говорение (на иностранном языке);
- чтение наизусть;
- защита реферата (проекта);
- семинар;
- устный зачет;
- устный ответ на уроке;
- иное.

Иные формы текущего контроля:

- выполнение нормативов по физической культуре;
- выполнение физических упражнений;
- оценка техники двигательных действий;
- творческая работа;
- презентация.

2.11. В течение одного учебного дня может проводиться не более двух контрольных работ.

2.12. Контрольные работы не проводятся первым и последним уроком.

2.13. Итоговые отметки за четверть и полугодие выставляются как среднее арифметическое текущих отметок в соответствии с правилами математического округления. Отметок в четверти (полугодии) должно быть не менее трех (при учебной нагрузке 1-2 часа в неделю), пяти и более (при учебной нагрузке более 2 ч в неделю).

2.14. Четвертные (полугодовые) отметки и отметки за год по учебному предмету «Искусство (Музыка и ИЗО)» (при реализации основной образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС) выставляются как среднее арифметическое итоговых четвертных (полугодовых) и итоговых годовых отметок двух самостоятельных курсов «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)». В электронный журнал успеваемости выставляются в сводную ведомость итоговых отметок целыми числами, в соответствии с правилами математического округления.

2.15. Отметки по итогам четверти (полугодия) выставляются за три дня до начала каникул.

2.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности проводится на безотметочной основе.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целями промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в сроки согласно календарному учебному графику.

3.3. Промежуточную аттестацию в Учреждении в обязательном порядке проходят обучающиеся 1 -11 классов.

3.3.1. Осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы Учреждения по индивидуальным учебным планам, в том числе осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3.2. Промежуточную аттестацию в Учреждении могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее – экстерны): обучающиеся на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее – экстерны): обучающиеся на уровне среднего общего образования.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определяемых ежегодно учебным планом Учреждения. В качестве возможных форм промежуточной аттестации на каждом уровне общего образования для включения в учебный план рассматриваются:

3.4.1. Возможные формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования (*предметные результаты*)

Русский язык:

- контрольное списывание с грамматическими заданиями;
- контрольный диктант с грамматическими заданиями;
- годовая комбинированная контрольная работа;

Литературное чтение:

- проверка техники чтения;
- годовая комбинированная контрольная работа;

Иностранный язык:

- годовая комбинированная контрольная работа;

Математика:

- годовая комбинированная контрольная работа;

Окружающий мир:

- годовая комбинированная контрольная работа;

Основы религиозных культур и светской этики:

- защита проекта;

Музыка:

- защита проекта;

Изобразительное искусство:

- защита проекта;

Технология:

- защита проекта;

Физическая культура:

- тестирование;
- годовая комбинированная контрольная работа.

Метапредметные результаты на уровне начального общего образования:

- комплексная работа на основе текста;
- решение проектной задачи.

3.4.2 Возможные формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования (*предметные результаты*):

Русский язык:

- контрольное списывание с грамматическими заданиями;
- контрольный диктант с грамматическими заданиями;
- комплексная контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;
- тестовая работа;
- сочинение;

Литература:

- комплексная контрольная работа;
- тестовая работа;
- сочинение;

Родной язык (русский):

- изложение;
- изложение с элементами сочинения;

Родная литература (на русском языке):

- сочинение;

Иностранный язык (английский):

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;

Второй иностранный язык (немецкий):

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;

История России. Всеобщая история

- контрольная работа;
- тестирование;
- эссе;

Обществознание:

- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- эссе;

География:

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;
- тестовая работа;

Математика:

- контрольная работа;
- тестовая работа;

Алгебра:

- контрольная работа;
- тестовая работа;

Геометрия:

- контрольная работа;
- тестовая работа;

Информатика:

- контрольная работа;
- тестовая работа;
- практическая работа;

Основы духовно- нравственной культуры народов России:

- защита группового проекта;
- защита индивидуального проекта;

Физика:

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;

Биология:

- контрольная работа;
- тестовая работа;

Химия:

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;
- практическая работа;
- тестовая работа;

Изобразительное искусство:

- контрольная работа;
- практическая работа;

Музыка:

- контрольная работа;
- практическая работа;

Технология:

- тестовая работа;

- защита индивидуального проекта;
- практическая работа;

Физическая культура:

- тестовая работа;
- сдача нормативов;

Основы безопасности жизнедеятельности:

- контрольная работа
- комбинированная контрольная работа
- практическая работа.

Метапредметные результаты на уровне основного общего образования:

- годовая комплексная работа на основе текста;
- защита группового проекта;
- защита индивидуального проекта.

3.4.3. Возможные формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования (ФК ГОС):

Русский язык:

- контрольное списывание с грамматическими заданиями;
- контрольный диктант с грамматическими заданиями;
- комбинированная контрольная работа;
- тестовая работа;
- сочинение;

Литература:

- контрольная работа;
- тестовая работа;
- сочинение;

Иностранный язык:

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;

История:

- контрольная работа;
- тестирование;
- эссе;

Обществознание:

- контрольная работа;
- эссе;

География:

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;
- тестовая работа;

Математика:

- контрольная работа;
- тестовая работа;

Информатика:

- контрольная работа;
- тестовая работа;

- практическая работа;

Физика:

- контрольная работа;

- комбинированная контрольная работа;

- практическая работа;

- тестовая работа;

Биология:

- контрольная работа;

- тестовая работа;

Химия

- контрольная работа;

- комбинированная контрольная работа;

- практическая работа;

- тестовая работа;

Искусство (ИЗО и Музыка):

- контрольная работа;

- практическая работа;

Физическая культура:

- тестовая работа;

- сдача нормативов;

Основы безопасности жизнедеятельности:

- контрольная работа;

- практическая работа.

3.4.4. Возможные формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования (ФК ГОС):

Русский язык:

- комплексная контрольная работа;

- контрольная работа;

- диктант;

- сочинение;

Литература:

- комплексная контрольная работа;

- контрольная работа;

- творческая работа;

- проект, презентация;

Иностранный язык:

- контрольная работа;

- комбинированная контрольная работа;

- тестовая работа;

История:

- комплексная контрольная работа;

- контрольная работа;

- историческое сочинение;

- эссе;

Обществознание:

- контрольная работа;
- комплексная контрольная работа;
- эссе;

География:

- контрольная работа;
- тестирование;

Экономика:

- контрольная работа;
- тестирование;
- проект, презентация;

Право:

- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;

Математика:

- комбинированная контрольная работа;
- тестовая работа;

Информатика и ИКТ:

- контрольная работа;
- тестовая работа;
- практическая работа;

Физика:

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;
- практическая работа;

Химия:

- контрольная работа;
- комбинированная контрольная работа;
- практическая работа;

Биология:

- контрольная работа;
- тестовая работа;
- проект, презентация;

Астрономия:

- контрольная работа;
- тестовая работа;
- проект, презентация;

Физическая культура:

- тестовая работа;
- сдача нормативов;

Основы безопасности жизнедеятельности:

- контрольная работа;
- тестовая работа;
- проект, презентация;

Мировая художественная культура:

- контрольная работа;
- тестовая работа;
- доклад,
- проект, презентация;

Экология:

- контрольная работ;
- тестовая работа;

Технология:

- контрольная работа;
- тестовая работа;
- проект, презентация.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе для всех обучающихся 2-11 классов.

3.6. Промежуточная аттестация 1-х классов осуществляется качественно, без фиксации их достижений в электронных классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале (использует только положительная и не различаемая по уровням фиксация «зачет/незачет»);

3.7. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

3.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их родителей (законных представителей)):

- 1) выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- 2) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- 3) для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Учреждения.

3.12. Юношам 10-х классов по предмету ОБЖ после прохождения учебных сборов и с учетом их результатов выставляется итоговая оценка, которая заносится в электронный классный журнал.

3.13. Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к ГИА для обучающихся 11 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.14. Устное собеседование по русскому языку является допуском к ГИА по образовательным программам основного общего образования. Порядок проведения устного собеседования, как условия допуска к ГИА для обучающихся 9 классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их выбора и выбора их родителей (законных представителей) перечень учебных предметов и форм промежуточной аттестации, может быть изменен.

3.16. Для учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17. Обучающиеся 1-3, 5-8, 10-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана не ниже удовлетворительных), переводятся в следующий класс.

3.18. Обучающиеся 4-х классов, освоившие в полном объеме образовательную программу начального общего образования переводятся на следующий уровень освоения общеобразовательной программы.

3.19. Обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), решением педагогического совета допускаются до итоговой аттестации.

3.20. Обучающиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение) и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных), решением педагогического совета допускаются до итоговой аттестации.

3.21. Итоги промежуточной аттестации являются предметом анализа и обсуждения на заседаниях методических объединений, педагогическом совете.

3.22. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

3.23. Результаты промежуточной аттестации учитываются учителями-предметниками при выставлении отметки за учебный год.

4. Академическая задолженность

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, образования на дому, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 01 ноября следующего учебного года.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз решением педагогического совета создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5. Промежуточная аттестация экстернов

5.1. Получение общего образования экстерном – лицом, самостоятельно осваивающим основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в Учреждении в очной и очно-заочной формах, вне Учреждения в форме семейного образования и самообразования, предполагает возможность прохождения

экстерном промежуточной аттестации в Учреждении в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Для прохождения промежуточной аттестации экстерном или его родителями (законными представителями) не позднее, чем за 1 месяц до дня начала проведения промежуточной аттестации в Учреждении, подается заявление на имя директора Учреждения с указанием учебных предметов, включенных в обязательную часть (в федеральный компонент) учебного плана соответствующего уровня общего образования, по которым экстерн планирует пройти промежуточную аттестацию, сроков проведения промежуточной аттестации и форм ее проведения.

5.3. О сроках проведения очередной промежуточной аттестации, учебных предметах, выносимых на промежуточную аттестацию формах ее проведения экстерн и (или) его родители (законные представители) могут быть уведомлены Учреждением, в том числе через сайт Учреждения в сети Интернет, письменно по предварительному запросу, устно при непосредственном обращении к заместителю директора по учебной работе.

5.4. Учреждением вправе установить индивидуальный порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации для экстерна по выбранным им учебным предметам.

5.5. Экстерны, не прошедшие либо не явившиеся на промежуточную аттестацию имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию в порядке, определенном настоящим Положением.

6. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных классных журналах.

6.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей (законных представителей) хранится в личном деле обучающегося.

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.