

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №75/42

введено в действие
приказом № 216 от 28.08.2018 г.



Положение
о методическом объединении МБОУ СОШ № 75/42

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение осуществляет организацию и проведение учебно-воспитательной, методической и внеурочной работы по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач, и утверждается приказом директора школы.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы по представлению заместителей директора по учебной работе.

1.5. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителям директора по учебной работе.

1.6. В своей деятельности методические объединения руководствуются Конституцией и законами Российской Федерации, ФЗ №273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 июля 2016 год, указами Президента Российской Федерации, решением Правительства Российской Федерации, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом, Программой развития и Образовательными программами школы, локальными актами МБОУ СОШ №75/42, приказами и распоряжениями директора.

1.7. Возглавляет методическое объединение руководитель методического объединения (далее – МО).

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

2.1. Методическое объединение создается для решения определенных задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (в том числе по введению и реализации ФГОС НОО, ООО и СОО);
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО);
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы;
- разработка системы входного контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методов и приемов преподавания предмета;
- проведение творческих отчетов по профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель, первого этапа школьных предметных олимпиад, конкурсов;
- оказание методической помощи аттестующимся учителям методического объединения;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- укрепление материальной базы кабинетов, приведение средств обучения (в том числе и учебно-наглядных пособий) по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2.3. Функции методических объединений:

научно-теоретическая деятельность:

- разработка тематических планов, рабочих программ, содержания новых элективных курсов;
 - создание информационного банка: о составе преподавателей, о состоянии преподавания, качестве знаний, о профессиональном уровне педагогов, о развитии обучающихся, о готовности к продолжению образования и т.п.;
 - адаптация новых педагогических технологий, методических систем к реалиям школы;
 - систематизация новых пособий и методических рекомендаций для педагогов школы;
- #### методическая деятельность:
- апробация новых технологий, методик, разработок, пособий в образовательной практике;
 - разработка дидактических материалов;
 - организация работы по повышению квалификации учителей;
 - представление членов методического объединения на присвоение квалификационной категории, к поощрению;
 - обобщение и распространение передового опыта членов методического объединения;

- участие в организации поисковой, исследовательской и экспериментальной работе;

диагностико-коррекционная деятельность:

- апробация диагностических методик для оценки результативности работы методических объединений;

- разработка тестов, срезов, контрольных работ и т.п.;

- коррекционная работа с учителями и учащимися;

- контроль выполнения рабочих программ, состояния преподавания, за уровнем обученности, формированием УУД, за развитием обучающихся.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:

- проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся и внедрение их результатов в образовательный процесс;

- совещания и практико-ориентированные семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, актуальным вопросам педагогики и психологии;

- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов (в том числе по ФГОС НОО, ООО и СОО), актуального педагогического опыта;

- проведение предметных недель;

- взаимопосещение уроков педагогами с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению определенных проблем обучения и воспитания.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначаемый директором школы по согласованию с членами методического объединения.

4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения.

4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

4.4. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах заседания методического объединения.

4.5. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей).

4.6. В конце учебного года составляется и обсуждается анализ работы методического объединения.

5. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, вносить предложения о поощрении учителей методического объединения за активное участие в различных видах деятельности;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах педагогического мастерства.

6. Обязанности методического объединения

6.1. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в работе одного из методических объединений;
- участвовать в заседаниях методического объединения, в практических семинарах;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

6.2. Каждому члену методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 3 июля 2016 год, нормативные документы, квалификационные характеристики, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Документация методического объединения:

Документация методического объединения включает:

- Положение о методическом объединении;
- банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды);
- анализ работы за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год, в котором отражены тема методической работы, ее цель и задачи, приоритетные направления, план-сетка работы на каждый месяц, сведения о темах самообразования учителей методического объединения);
- план проведения предметной недели;
- протоколы заседаний методического объединения.

8. Заключительные положения

8.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений, замены новым или утратой актуальности.