

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №75/42

введено в действие
приказом № 276 от 21.08.2018 г.



Положение

о самоанализе результатов профессиональной деятельности учителя

1. Общие положения

1.1. Самоанализ результатов профессиональной деятельности учителя (далее – самоанализ) создан для систематизации индивидуальных достижений, развития рефлексии и профессиональной самооценки результатов педагогического труда.

1.2. Основной целью введения самоанализа учителя является обобщение, самоанализ и презентация профессиональных результатов в разных видах деятельности (учебная деятельность, воспитательная работа, методическая работа) для построения собственной индивидуальной профессиональной траектории, обеспечение мониторинга профессионального роста и развития учителя.

1.3. Задачами самоанализа являются:

- создание полного банка результатов профессиональной деятельности педагогов;
- выявление наиболее ценного педагогического опыта для дальнейшего распространения;
- фиксация реальных изменений в деятельности учителя;
- самоанализ причин положительной/отрицательной динамики профессионального развития учителя;
- коррекция профессионального саморазвития.

1.4. Основными принципами заполнения самоанализа являются:

- конкретность, достоверность представленных сведений;
- системность;
- аутентичность оценивания (правдивое, объективное оценивание реальных достижений).

1.5. Самоанализ учителя оформляется в виде таблиц в папке-накопителе.

Предложенные таблицы носят рекомендательный характер. Учитель имеет право изменять структуру таблиц с целью удобства их использования в своей практической деятельности.

2. Содержание самоанализа результатов профессиональной деятельности педагога

2.1. Основными разделами самоанализа являются:

- общие сведения об учителе;
- лист проверки кабинета;
- работа с документацией;
- методическая работа учителя;
- результаты педагогической деятельности;

- результаты воспитательной работы учителя;
- выставление рейтинговой оценки по результатам учебного года.

2.2. Самоанализ представляет собой определение учителем состояния, результатов своей педагогической деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

3. Оформление и оценка самоанализа

3.1. Ответственность за оформление самоанализа несет учитель.

3.2. Самоанализ заполняется педагогами и проверяется заместителем директора после завершения каждой четверти.

3.3. При оценке рассматривается непосредственный самоанализ учителя результатов своей профессиональной деятельности.

4. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.