**Критерии оценивания уровня обученности учащихся по ОБЖ**

***Требования к устному ответу***

1. Полнота и глубина ответа.

2. Правильность фактического материала.

3. Логичность и последовательность изложения.

4. Осознанность, понимание содержания.

5. Самостоятельность, устойчивость и гибкость мышления.

6. Правильность речевого оформления: правильное словоупотребление, грамматико-стилистическая грамотность, соблюдение норм литературного языка.

7. Коммуникативная грамотность: соблюдение требований научно-учебной сферы общения и конкретной ситуации, корректное использование невербальных средств общения.

***Критерии устного ответа***

Оценка "5" выставляется, если ответ

* полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и учебника;
* отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках КБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей;
* ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов);
* четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если

* раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении;
* в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;
* встречаются 1-2 неточности в ответе (определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если

* усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное;
* определения понятий даны недостаточно четко;
* не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя;
* допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если

* не раскрыто основное содержание учебного материала;
* не даны ответы на вспомогательные вопросы;
* допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

 ***Оценка контрольных работ***

При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учитывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

**Оценка «5»:**

* ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

**Оценка «4»:**

* ответ неполный или допущено не более двух несущест­венных ошибок.

**Оценка «3»:**

* работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущест­венные.

**Оценка «2»:**

* работа выполнена меньше чем наполовину или содер­жит несколько существенных ошибок.

**Оценка «1»:**

* работа не выполнена.

***Оценка тестовых работ***

**«5» -** выполнено от 90 до 100%.

**«4» -** выполнено от 71 до 89%.

**«3» -** выполнено от 60 до 70%.

**«2» -** выполнено менее 60%.