

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №75/42

введено в действие  
приказом № 75/42 от 20.08.2018 г.



## Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов

### 1. Общие положения

1.1. Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №75/42 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ);

- Законом Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» (от 15.07.2013 г., №78-ОЗ);

- Постановлением Правительства Свердловской области «Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Свердловской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (от 27.12.2013 г., №1669-ПП);

- Уставом Учреждения (от 24.05.2018 г.).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов, порядок выпуска и отчисления обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов, особенности организации учебно-воспитательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

1.3. Учреждение при осуществлении индивидуального отбора обучающихся обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создавая условия гласности и открытости в работе приемной комиссии, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

### 2. Цели и задачи

2.1. Классы с углубленным изучением отдельных предметов открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Основная цель углубленного изучения отдельных предметов заключается в обеспечении прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

2.3. Углубленное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии.

2.4. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- подготовка выпускников школы к поступлению в высшие учебные заведения.

### **3. Организация индивидуального отбора в классы с углубленным изучением отдельных предметов**

3.1. Организация индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов начинается с пятого класса.

3.2. Форма, содержание и система оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (переводе) в Учреждение определяется решением Педагогического совета.

3.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений родителями (законными представителями) обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе, процедуре индивидуального отбора осуществляется Учреждением через официальный сайт и информационные стенды не позднее 40 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

3.4. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся ежегодно создаются приемная, предметная и конфликтная комиссии.

3.5. Состав приемной, предметной и конфликтной комиссий утверждается локальным нормативным актом Учреждения не позднее 14 дней до даты начала проведения индивидуального отбора. Информация размещается на официальном сайте Учреждения и информационных стендах.

В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссий, Учреждением обеспечивается возможность участия в их работе представителей различных форм самоуправления.

3.6. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся по всем имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

3.7. Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

3.8. Предметная комиссия создается из числа педагогических и руководящих работников первой и высшей квалификационной категории. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы предметной комиссии устанавливаются локальными нормативными актами. В состав предметной комиссии для организации индивидуального отбора обучающихся в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов в обязательном порядке включаются педагогические работники, осуществляющие обучение по соответствующим учебным предметам.

3.9. Родители (законные представители) обучающихся подают заявление на имя директора Учреждения не позднее 10 дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

3.10. Члены предметной комиссии разрабатывают контрольно-измерительные материалы для проведения тестирования в 5 и 8-9 классы, проводят тестирование и анализируют результаты работ обучающихся.

3.11. В индивидуальном отборе в 5 класс учитываются результаты тестирования, годовые отметки по предметам гуманитарного направления (русский язык, литературное чтение) и естественнонаучного направления (математика, окружающий мир), итоги окончания учебного года (по всем предметам), а также интеллектуальные достижения обучающегося за последние два года, подтвержденные соответствующими документами (грамоты, дипломы, сертификаты).

3.12. В индивидуальном отборе в 8-9 класс учитываются результаты тестирования, годовые отметки по русскому языку, математике, биологии для поступления в класс химико-биологической направленности и русскому языку, математике, физике для поступления в класс физико-математической направленности, итоги окончания учебного года (по всем предметам), а также интеллектуальные достижения обучающегося за последние два года, подтвержденные соответствующими документами (грамоты, дипломы, сертификаты).

3.13. В индивидуальном отборе в 10 класс учитываются результаты прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения в зависимости от выбора направленности класса обучающимся, результаты успеваемости за 9 класс, а также интеллектуальные достижения обучающегося за последние два года, подтвержденные соответствующими документами (грамоты, дипломы, сертификаты).

3.14. Результаты индивидуального отбора обучающихся по каждому учебному предмету оформляются протоколами предметной комиссии.

3.15. Предметной комиссией выстраивается рейтинг результатов и передается в приемную комиссию.

3.16. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о решении предметной комиссии осуществляется классными руководителями индивидуально в письменной форме не позднее чем через два рабочих

дня после дня подписания протокола предметной комиссией по соответствующему предмету.

3.17. В случае несогласия с решением предметной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому предмету направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию.

3.18. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

3.19. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в классы с углубленным изучением отдельных предметов, на основании решения приемной комиссии.

3.20. Преимущественным правом зачисления в класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов обладают следующие категории обучающихся:

1) победители и призеры Всероссийских, муниципальных и региональных олимпиад по учебным предметам;

2) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ или проектов по учебному предмету, изучаемому на углубленном уровне;

3) обучающиеся, принимаемые в Учреждение в порядке перевода из другой образовательной организации, если они получали основное общее или среднее общее образование в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов.

3.21. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом директором Учреждения не позднее 10 дней до начала учебного года.

3.22. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся не позднее 3 дней после даты зачисления.

#### **4. Перевод обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов**

4.1. За обучающимися в классах углубленного изучения отдельных предметов сохраняется право перевода в общеобразовательный класс без углубленного изучения отдельных предметов (при его наличии).

4.2. Для осуществления перевода необходимо:

- наличие свободных мест в данном классе;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

4.3. В случае, если обучающийся не справляется с программой углубленного изучения отдельных предметов, администрация Учреждения оставляет за собой право перевода обучающегося в класс с базовым изучением предметов, заблаговременно информируя об этом родителей (законных представителей).

4.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, они могут обратиться в конфликтную комиссию. Вопрос об уровне подготовки обучающегося решает предметная комиссия. Состав и численность конфликтной и предметной комиссий утверждается приказом директора Учреждения.

4.5. Условный перевод обучающегося в класс с углубленным изучением отдельных предметов возможен лишь в случае неуспеваемости обучающегося по болезни, при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы.

## **5. Порядок выпуска и отчисления обучающихся из классов с углубленным изучением отдельных предметов**

5.1. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов производится:

- по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей);
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей (законных представителей) обучающегося).

5.2. Дополнительный прием в классы с углубленным изучением отдельных предметов при наличии свободных мест возможен при условии прохождения индивидуального отбора.

5.3. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

5.4. Выпускникам классов с углубленным изучением отдельных предметов выдается документ об образовании.

## **6. Организация учебно-воспитательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов**

6.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов регламентируется следующими документами: Уставом Учреждения, образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно.

6.2. Классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляют образовательный процесс по учебному плану, разработанному на основе базисного учебного плана и предусматривающему углубленное изучение отдельных предметов в соответствии с программами углубленного уровня сложности.

6.3. Вариативность учебного плана с углубленным изучением отдельных предметов реализуется через обоснованный набор предметов (в том числе углубленного изучения) в каждой образовательной области на всех уровнях обучения за счет часов компонента образовательного учреждения:

- в химико-биологическом классе дополнительные часы химии, биологии;
- в физико-математическом классе дополнительные часы математики и информатики в 7-9 классе, математики и физики в 10-11 классах;
- в социально-экономическом 10-11 классе углубленно изучается обществознание (за счет дополнительных часов по предмету).

6.4. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение обучающимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

6.5. Особенностью программ углубленного изучения отдельных предметов является широкий спектр дополнительного образования, осуществляющегося через элективные курсы и дополнительные занятия.

#### **7. Кадровое обеспечение классов с углубленным изучением отдельных предметов**

7.1. Учебно-воспитательный процесс в классах с углубленным изучением отдельных предметов осуществляют преподаватели из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

7.2. С учетом специфики образовательного процесса к работе в классах с углубленным изучением отдельных предметов могут привлекаться преподаватели высших учебных заведений.

#### **8. Ликвидация классов с углубленным изучением отдельных предметов**

Заккрытие классов с углубленным изучением отдельных предметов возможно по инициативе одной или обеих сторон (Учреждение или (и) родители (законные представители), если деятельность таких классов будет признана неэффективной и нецелесообразной или противоречащей Уставу Учреждения, настоящему Положению или существующему законодательству. Директором издается приказ о ликвидации классов с углубленным изучением отдельных предметов в Учреждении.

#### **9. Заключительные положения.**

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.