

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №75/42

введено в действие
приказом № 8 от 2018 г.



Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №75/42 (далее – Учреждение) разработано в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (от 30.08.2013 г., №1015; ред. от 17.07.2015 г.);

- Уставом Учреждения (от 24.05.2018 г.).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности обучающегося и при наличии у Учреждения необходимых ресурсов общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану организовано в Учреждении с целью индивидуализации образовательной траектории обучающегося при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к обучению в Учреждении и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности

с момента ее образования. Индивидуальный учебный план в данном случае рассматривается как учебный план, содержащий меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Основной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Составление индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень и трудоемкость учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.6. При реализации общеобразовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии.

2.7. Изменения в индивидуальный учебный план осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3. Перевод и организация обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся с 1 класса.

3.2. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

3.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

3.4. В заявлении указываются срок, на который обучающему предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут указываться пожелания обучающегося или

его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

3.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

3.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.7. Прием или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

3.8. Индивидуальные учебные планы обучающихся утверждаются приказом директора учреждения.

3.9. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением.

3.10. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные планом учебные занятия.

3.11. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г., №273-ФЗ).

4. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения).

4.2. Для проведения занятий используются учебные часы согласно обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

4.5. Количество учебных занятий за четыре учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

4.6. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет не более одного года.

4.7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

5. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания основной образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей Учреждения.

5.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса (национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения (ФК ГОС)).

5.3. В Индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, математика или алгебра и геометрия, информатика, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

5.4. Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

5.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

6. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

6.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: русская язык, литература, иностранный язык математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание (включая экономику и право).

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

6.2. В индивидуальный учебный план включаются:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- другие учебные предметы на базовом или профильном уровнях (из вариативной части федерального компонента);

- предметы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

6.3. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет два года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

7. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

7.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением основных образовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения.

8. Государственная итоговая аттестация обучающихся

8.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

8.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9. Заключительные положения

9.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

9.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.