

Приложение к ООП НОО №12
Утверждено приказом от 28.08.2023 №297

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Профориентация»
1-4 классы

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Занятия в рамках курса внеурочной деятельности направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

1.1. Личностные результаты

Личностными результатами освоения обучающимися Программы являются следующие умения:

- выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысливать мотивы своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с выбором профессии;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

1.2. Метапредметные результаты

Планируемые метапредметные результаты освоения Программы представлены в соответствии с подгруппами УУД и раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;
- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;

- обобщать и систематизировать информацию, переводить ее из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять ее до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- оценивать свое знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнера высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнерам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнерам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнера, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты ее разрешения ради общего дела;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

2. Предметные результаты

Настоящая Программа позволит выработать у обучающихся и их родителей (законных представителей) понимание важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий; сформировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

Реализация Программы позволит:

- сформировать, а в дальнейшем и закрепить навыки и умения общего труда;
- воспитать в обучающихся уважение к людям любой профессии;
- повысить уровень знаний о мире профессий;
- выяснить первые профессиональные предпочтения у обучающихся младшего школьного возраста;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации и виды деятельности

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося, что проявляется в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания; а также в возможности включения обучающихся в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профориентация» программы воспитания.

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс профессиональной ориентации обучающегося, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие обучающегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая обучающегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную,

поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием

Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие обучающихся; эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате и т.п.); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия.

Особенностью занятий являются многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, групповую работу, обмен мнениями, самостоятельную работу, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, мастер-классов, проведение которых будет более успешным при участии самих обучающихся в их организации, при участии других педагогов школы, родителей (законных представителей) и социальных партнеров образовательной организации.

Основное содержание курса

Труд в природе. Мое любимое занятие в свободное время. «Зеленый» мир профессий. Труд людей осенью. Уважение к людям труда.

Знакомство с профессиями. Агроном. Биолог. Ветеринар. Водолаз. Егерь. Животновод. Зоолог. Картограф. Мастер-растениевод. Метеоролог. Овощевод. Озеленитель. Охотовед. Пчеловод. Работник лесничества. Садовод. Строитель. Тракторист. Флорист. Эколог.

Труд в быту. Профессии, которые «живут» в доме. Мастерим мы – мастeryт родители. Работа технического персонала школы.

Знакомство с профессиями. Автоинспектор. Водитель. Воспитатель. Дворник. Журналист. Маляр-штукатур. Няня. Повар. Стеклодув. Учитель.

Ручной труд. Что такое техника? Золотые руки мастера. Что такое искусство? Профессии, связанные с искусством.

Знакомство с профессиями. Знакомство с цирковыми профессиями. Знакомство с профессиями театрального искусства. Знакомство с профессиями кинематографа. Адвокат. Архитектор. Визажист. Врач. Дизайнер. Имиджмейкер. Инженер. Инспектор полиции. Корректор. Модельер. Нотариус. Пилот. Повар. Пожарник. Почтальон. Программист. Продавец. Секретарь. Следователь. Стенографист. Строитель. Финансист. Хлебороб. Художник.

«Труд в почете любой, мир профессий большой». Разнообразный мир профессий. Профессии прошлого, настоящего и будущего. Правила выбора профессии. Профессии членов семей обучающихся. Профессии людей, с которыми обучающиеся сталкиваются по пути из дома в школу. Труд в природе (повторение изученного материала). Труд в быту (повторение изученного материала). Ручной труд (повторение изученного материала). Опасные профессии людей. Личностны качества людей опасных профессий. Профессиональные качества, необходимые для людей любой профессии. Как готовить себя к будущей профессии.

**Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

1 класс

Раздел / Тема	Кол-во часов
Раздел: Труд в природе (11 часов)	
Мое любимое занятие в свободное время. Инструктаж по технике безопасности при изучении курса	1
Труд людей осенью. Профессия «агроном»	1
«Зеленый» мир профессий	1
Выращивание растений. Профессия «садовод»	1
Бережное отношение к природе. Профессия «эколог»	1
Профессии «мастер-растениевод», «озеленитель»	1
Профессия «флорист»	1
Уважение к людям труда (мини-рассказы родителей о своем труде)	2
Профессия «метеоролог»	1
Профессии «ветеринар», «животновод»	1
Раздел: Труд в быту (5 часов)	
Экскурсия в школьные кабинеты (библиотеку, медицинский кабинет и др.)	1
Профессии, которые «живут» в доме	1
«Мастерим мы – мастерят родители»	1
Работа технического персонала школы	1
Профессии «дворник», «няня»	1
Раздел: Ручной труд (17 часов)	
Знакомство с цирковыми профессиями	2
Профессия «продавец»	1
Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1
Профессия «строитель»	1
Укротитель огня – пожарник	1
Знакомство с трудом хлебороба	1
«Есть такая профессия – Родину защищать»	2
Экскурсия в воинскую часть	1
«Жил-был самолетик». Профессия «пилот»	1
Профессия «врач»	1
Сюжетно-ролевая игра «Больница»	1
Профессия «повар»	1
Изготовление поделки-профессии «Моя мечта»	1
Выставка поделок-профессии «Моя мечта»	1
Повторение изученного материала. Подведение итогов	1
Итого: 33 часа	

2 класс

Раздел / Тема	Кол-во часов
Раздел: Труд в природе (9 часов)	
Труд людей осенью. Профессии «тракторист», «овощевод». Инструктаж по технике безопасности при изучении курса	1
Лес. Работники лесничества	1
Экскурсия на предприятие сферы обслуживания (в парикмахерскую, швейную мастерскую, магазин и т.д.)	1
Растительный и животный мир. Профессии «зоолог», «биолог»	1
Построй дом своей мечты. Профессия «строитель»	1
Знакомство с профессиями мам обучающихся класса (проект)	2
Знакомство с профессиями пап обучающихся класса (проект)	2
Раздел: Труд в быту (5 часов)	
Профессия «водитель»	1
Повар – мастер приготовления блюд	1
«Будь внимателен на улице». Профессия «автоинспектор»	1
«Кто ведет нас по дорог знаний?». Профессия «учитель»	1
Профессия «воспитатель»	1
Раздел: Ручной труд (20 часов)	
Что такое техника?	1
Золотые руки мастера	1
Что такое искусство?	1
Профессии, связанные с искусством	1
Знакомство с профессиями театрального искусства	1
Поход в театр	1
Знакомство с профессиями кинематографа	1
Профессии «дизайнер», «художник»	1
Конкурс рисунка «Профессия моей мечты»	1
Знакомство с жизнью людей разных профессий города	4
Популярные профессии моего города (проект)	2
Обзорная экскурсия по городу	1
Изготовление поделки-профессии «Моя мечта»	2
Выставка поделок-профессии «Моя мечта»	1
Повторение изученного материала. Подведение итогов	1
Итого: 34 часа	

3 класс

Раздел / Тема	Кол-во часов
Раздел: Труд в природе (7 часов)	
«Все профессии нужны, все профессии важны». Инструктаж по технике безопасности при изучении курса	1
Профессия «эколог»	1
Кто такой егерь?	1
Кто такой охотовед?	1
Кто такой пчеловод?	1
Профессия «водолаз»	1
Профессия «картограф»	1
Раздел: Труд в быту (5 часов)	
Профессия «журналист»	1
«Все смогу я сделать сам». Чем пахнут ремесла?	2
Профессия «маляр-штукатур»	1
Профессия «стеклодув»	1
Раздел: Ручной труд (22 часа)	
Профессия «архитектор»	1
Экскурсия на почту. Знакомство с работой почтового отделения	2
Профессия «инженер»	1
Профессия «модельер»	1
Профессия «визажист»	1
Профессия «имиджмейкер»	1
Профессия «адвокат»	1
Профессия «нотариус»	1
«Наша служба и опасна и трудна». Профессия «инспектор полиции»	1
Профессия «следователь»	1
Профессия «финансист»	1
Профессия «программист»	1
Профессия «корректор»	1
Профессия «стенографист»	1
Профессия «секретарь»	1
Экскурсия на предприятие города	2
Подготовка проекта «Кем я хочу быть?»	1
Защита проекта «Кем я хочу быть?»	2
Повторение изученного материала. Подведение итогов	1
Итого: 34 часа	

4 класс

Раздел / Тема	Кол-во часов
Раздел: «Труд в почете любой, мир профессий большой»	
Разнообразный мир профессий. Инструктаж по технике безопасности при изучении курса	1
Круглый стол «Самая нужная профессия»	1
Правила выбора профессии	1
Профессии прошлого	1
Профессии настоящего	1
Профессии будущего	1
Профессии членов семей обучающихся	2
Профессии людей, с которыми обучающиеся сталкиваются по пути из дома в школу	1
Труд в природе (повторение изученного материала)	3
Труд в быту (повторение изученного материала)	3
Ручной труд (повторение изученного материала)	3
Опасные профессии людей. Личностны качества людей опасных профессий	1
Профессиональные качества, необходимые для людей любой профессии	2
Экскурсия на предприятие города	2
Как готовить себя к будущей профессии	1
Профессии моего рода (проект)	2
Сочинение «Трудовая гордость моей семьи»	1
Оформление странички портфолио «Профессии наших мам и пап»	2
Подготовка творческого проекта «Моя будущая профессия»	2
Защита творческого проекта «Моя будущая профессия»	2
Повторение изученного материала. Подведение итогов	1
Итого: 34 часа	