

Приложение к ООП НОО №6
Утверждено приказом от 28.03.2022 №88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам религиозных культур и светской этики»
4 класс

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6
2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	6
2.1. Личностные результаты.....	6
2.2. Метапредметные результаты.....	7
2.3. Предметные результаты.....	8
3. Тематическое планирование	10

Программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения в каждом классе начальной школы. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (УУД) – познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом возрастных особенностей младших школьников. С учетом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных (определенные волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения) УУД, их перечень дан в специальном разделе – «Совместная деятельность».

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника в начальной школе.

В Тематическом планировании представлено программное содержание обучения данному предмету.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, программы воспитания, а также с учетом историко-культурного стандарта.

Целью предмета «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами предмета являются:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип изучения предмета – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнера по деятельности, принимать ее, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии.

Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п. Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчеркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на

окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Все это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Общее число часов, отведенных на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», составляет 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

1. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс (34 часа)

Модуль «Основы религиозных культур народов России». Россия – наша Родина. Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Праздники и календари в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

2.1. Личностные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить свое общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить свое поведение с учетом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

2.2. Метапредметные результаты

В результате изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» у обучающегося будут сформированы следующие **универсальные учебные действия**:

Познавательные УУД:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы;
работа с информацией:
- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчеркивать ее принадлежность к определенной религии и/или к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать ее объективность и правильность;

Коммуникативные УУД:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать свое мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учетом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике;

Регулятивные УУД:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать свое отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнать о других религиях и правилах светской этики и этикета;

Совместная деятельность:

- выбирать партнера не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- готовить индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

2.3. Предметные результаты

Предметные результаты по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обеспечивают по учебному модулю *«Основы религиозных культур народов России»*:

- понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- возможность осуществления обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;
- формирование умений рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий народов России, называть имена их основателей и основные события, связанные с историей их возникновения и развития;
- знание названий священных книг традиционных религий народов России, умение кратко описывать их содержание;
- формирование умений называть и составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов традиционных религий народов России;
- построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности;
- понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозных традиций на отношения в семье, воспитание детей;
- овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;
- понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;

- формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах, истории России, современной жизни;
- открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства;

Предметные результаты по годам обучения

4 класс

К концу обучения модуля «**Основы религиозных культур народов России**» обучающийся научится:

- выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выразить своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме); объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;
- соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма; об основателях религий;
- рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1-2 примера);
- рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;
- рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);
- раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России; понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

- распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своим словами ее значение в религиозной культуре;

- рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись); главных особенностях религиозного искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

- излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

- использовать первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению ее результатов;

- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

3. Тематическое планирование

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Используемые ЦОР
1	Вводный урок. Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности. ИОТ №56.	1	https://uchitelya.com/orkse/162598-prezentaciya-tvoy-duhovnyy-mir-4-klass.html
2	Понятие религии. Первобытные верования. Древние религии. Национальные и мировые религии. Традиционные религии России.	1	https://uchitelya.com/orkse/62630-prezentaciya-vozniknovenie-religiy-4-klass.html
3	Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Взаимосвязь культуры и религии. Влияние религии на культуру.	1	https://uchitelya.com/orkse/4575-prezentaciya-kultura-i-religiya-4-klass.html

4	Первые религии. Многобожие. Возникновение христианства. Основы учения Иисуса Христа.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-po-teme-vozniknovenie-hristianstva-modul-osnovi-mirovih-kultur-klass-3848292.html
5	Появление иудаизма как первой религии, основанной на вере в Единого Бога. Возникновение ислама. Возникновение буддизма.	1	https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2017/08/16/vozniknovenie-religiy
6	Мировые религии и их основатели.	1	https://easyen.ru/load/orkseh/mirov/orkseh_urok_5_vozniknovenie_religij_religii_mira_i_ikh_osnovateli/295-1-0-6894
7	Священные книги религий мира. Священная книга буддизма – Трипитака. Священные книги иудаизма и христианства. Священная книга ислама – Коран.	1	https://easyen.ru/load/orkseh/mirov/orkseh_modul_osnovy_mirovykh_religioznykh_kultur_urok_6_7_svjaschennye_knigi_religij_mira/295-1-0-6896
8	Священные книги как обязательная часть любой религии.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-svyaschennie-knigi-religiy-mira-2116209.html
9	Хранители предания в религиях мира. Необходимость хранителя предания для любой религии. Жрецы. Раввины в иудаизме.	1	https://uchitelya.com/orkse/42330-prezentaciya-hraniteli-predaniya-v-religiyah-mira.html
10	Христианские священнослужители. Мусульманская община. Буддийская община.	1	http://900igr.net/prezentacija/bez_uroka/khraniteli-predaniya-v-religijakh-mira-236358/khristianskie-svjaschennosluzhiteli-23.html
11	Человек в религиозных традициях мира. Действия верующего человека для общения с Богом. Христианские таинства.	1	https://uchitelya.com/orkse/4002-prezentaciya-tainstva-cerkvi-4-klass.html
12	Соблюдение религиозных предписаний в иудаизме. Формы служения Богу, предписанные в Коране. Традиции буддизма.	1	https://uchitelya.com/orkse/121802-prezentaciya-nravstvennye-zapovedi-religiy-mira-4-5-klass.html
13	Молитва в разных религиозных традициях.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/72799-prezentaciya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady-4-klass.html
14	Добро и зло. Представление о происхождении добра и зла в разных религиях. Сходства и различия представлений о добре и зле в разных религи-	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-orkse-v-4-klasse-dobro-i-zlo-v-pravoslavnoj-tradicii-5107143.html

	ях.		
15	Понятия греха и раскаяния в разных религиях.	1	https://uchitelya.com/orkse/33651-prezentaciya-dobro-i-zlo-ponyatie-greha-raskayaniya-i-vozdayaniya.html
16	Священные сооружения. Предназначение священных сооружений.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2012/04/25/prezentatsiya-svyashchennye-sooruzheniya
17	Священные здания иудаизма. Христианские храмы. Мечети. Буддийские священные сооружения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temusvyaschennye-sooruzheniya-religiy-mira-2345457.html
18	Необходимость священных сооружений для любой религии.	1	https://uchitelya.com/orkse/56571-prezentaciya-orkse-svyaschennye-sooruzheniya-4-klass.html
19	Связь искусства и религии. Искусство в религиозной культуре христианства.	1	https://infourok.ru/urok-i-prezentaciya-po-orkse-iskusstvo-v-religii-392587.html
20	Искусство в религиозной культуре ислама, иудаизма, буддизма. Взаимосвязь особенностей религиозного искусства с традициями веры.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temuiskusstvo-v-religioznoy-kulture-2366920.html
21	История религий в России. Выбор веры князем Владимиром. Православное христианство в истории России.	1	https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/36040-prezentaciya-knyaz-vladimir-kreschenie-rusi-4-klass.html
22	Ислам в России. Иудеи в истории России. Распространение буддизма в России.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2015/08/12/prezentatsiya-k-uroku-orkse-osnovnye-religii-rossii
23	Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_po_orkse_religiya_i_moral.-469150.htm
24	Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Основные обряды христианства.	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/orkse/2017/06/14/prezentatsiya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady
25	Основные обряды в исламе. Основные обряды иудаизма. Основные обряды буддизма.	1	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/72799-prezentaciya-religioznye-ritualy-obychai-i-obryady-4-klass.html
26	Паломничество в традиционных религиях России.	1	https://uchitelya.com/orkse/96559-prezentaciya-palomnichestvo-i-svyatyni.html
27	Праздники и календари в религиях мира.	1	https://uchitelya.com/orkse/76643-konspekt-uroka-prazdniki-i

			kalendari-4-klass.html
28	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Учение Христа о милосердии. Формы выражения милосердия в исламе. Сострадание к живым существам как основа буддизма.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-orkse-na-temu-miloserdie-v-mirovyh-religiyah-5771107.html
29	Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни человека. Уважительное отношение к родителям – часть любого религиозного вероучения.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-orkse-modul-osnovi-mirovih-religioznih-kultur-klass-tema-semya-i-semeynie-cennosti-v-raznih-religiyah-mira-2637208.html
30	Понимание долга, свободы, ответственности, труда в разных религиях.	1	https://uchitelya.com/orkse/121802-prezentaciya-nravstvennye-zapovedi-religiy-mira-4-5-klass.html
31	Любовь и уважение к Отечеству. Этапы становления духовных традиций России.	1	https://uchitelya.com/orkse/14467-prezentaciya-pravoslavnaya-duhovnaya-tradiciya-4-klass.html
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	https://infourok.ru/prezentaciya_k_uroku_po_orkse_na_temu_lyubov_k_rodine_i_patriotizm__mnogonacionalnogo_naroda-172420.htm
33	Годовая контрольная работа.	1	-
34	Работа над ошибками. Повторение изученного материала. Подведение итогов.	1	-
Итого: 34 часа			