

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу «Экономическая география»
10-11 классы

1. Содержание предмета/курса

10 класс

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. *Типы воспроизводства населения*¹. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непромышленной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. *География мировых валютно-финансовых отношений.*

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

11 класс

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. *Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся по географии

В результате изучения курса географии 10 -11 класса учащиеся должны:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов
10 класс		34 часа
Тема 1.	Введение. Современные методы географических исследований. Источники географической информации.	2 ч
1.	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. ИОТ № 43.	1 ч
2.	Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.	1 ч
Тема 2.	Политическая карта.	4 ч
3.	Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира.	1 ч
4.	Характеристика природно-географического положения страны.	1 ч

5.	Государственный строй. Формы правления. Практическая работа № 1. Нанесение на контурную карту государств с монархической формой правления и федеративным устройством.	1 ч
6.	Международные отношения, политическая карта.	1 ч
Тема 3.	Природа и человек в современном мире.	2 ч
7.	Взаимодействие человечества и природы.	1 ч
8.	Изменения окружающей среды в прошлом и настоящем.	1 ч
Тема 4.	Мировые природные ресурсы.	4 ч
9.	Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.	1 ч
10.	Рациональное и нерациональное природопользование.	1 ч
11.	Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций». Практическая работа № 2. Определение обеспеченности различных стран мира топливными ресурсами.	1 ч
12.	Общество и окружающая среда.	1 ч
Тема 5.	Население – как предмет изучения.	6 ч
13.	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.	1 ч
14.	Типы воспроизводства населения. Практическая работа № 3. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства.	1 ч
15.	Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	1 ч
16.	Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира.	1 ч
17.	Урбанизация как всемирный процесс. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения. Практическая работа № 4. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства.	1 ч
18.	Проверочная работа по теме - Население мира	1 ч
Тема 6.	Мировое хозяйство.	4 ч
19.	Этапы развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.	1 ч
20.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы.	1 ч
21.	Характерные черты НТР. Отрасли производственной и непромышленной сферы.	1 ч
22.	Мировое хозяйство в период НТР.	1 ч
Тема 7.	Отрасли мирового хозяйства.	12 ч
23.	География промышленности. ТЭК мира.	1 ч
24.	Электроэнергетика. Проблемы.	1 ч
25.	Горнодобывающая, черная и цветная металлургия.	1 ч
26.	География машиностроения. Главные страны.	1 ч

27.	Лесная, химическая, легкая промышленность.	1 ч
28.	Структура и размещение сельского хозяйства. Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	1 ч
29.	Растениеводство. География отраслей. Регионы различной специализации. Практическая работа № 5. Обозначение на контурных картах районов распространения важнейших с/х культур и стран их производящих.	1 ч
30.	Животноводство. С/х районы мира. Ведущие страны – экспортёры основных видов продукции.	1 ч
31.	Основные виды транспорта. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	1 ч
32.	Годовая контрольная работа.	1 ч
33.	Мировая торговля и туризм.	1 ч
34.	Международные отношения. География мировых валютно-финансовых отношений.	1 ч
11 класс		34 часа
Тема 1.	Зарубежная Европа.	6 ч
1.	Состав, экономико-географическое положение. Особенности освоения. Население. Природно-ресурсный потенциал.	1 ч
2.	Хозяйство Европы. Характеристика промышленности.	1 ч
3.	Сельское хозяйство, транспорт, туризм Европы.	1 ч
4.	Субрегионы. Страны Восточной Европы.	1 ч
5.	Страны Западной Европы. Культура, современные проблемы развития. Практическая работа № 1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.	1 ч
6.	Проверочная работа по теме «Зарубежная Европа».	1 ч
Тема 2.	Страны Зарубежной Азии.	11 ч
7.	Состав. Экономико-географическое положение. Население. Природно-ресурсный потенциал.	1 ч
8.	Зарубежная Азия. Промышленность. Сельское хозяйство. Культура, проблемы развития.. Практическая работа № 2. Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.	1 ч
9.	Китай. Уровень развития. Международная специализация.	1 ч
10.	Китай. Достижения. Проблемы. Практическая работа №3. Характеристика специализации основных с/х районов Китая.	1 ч
11.	Япония. Территория, границы, население.	1 ч
12.	Япония. 2 лица. Хозяйство XXI века.	1 ч
13.	Япония. Современные проблемы развития.	1 ч
14.	Индия. Географическое положение, особенности освоения. Хозяйство. Население.	1 ч
15.	Индия. Природно-ресурсный потенциал. Культура, проблемы развития. Практическая работа № 4. Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии.	1 ч

16.	Контрольная работа по теме «Страны Зарубежной Азии».	1 ч
17.	Новые индустриальные страны.	1 ч
Тема 3.	Страны Африки.	3 ч
18.	Экономико-географическое положение. Население. Природно-ресурсный потенциал.	1 ч
19.	Региональные различия стран Африки.	1 ч
20.	ЮАР – экономически развитая страна.	1 ч
Тема 4.	Северная Америка.	6 ч
21.	Экономико-географическое положение. Население. Природно-ресурсный потенциал.	1 ч
22.	Ведущее место США в мировой экономике.	1 ч
23.	География промышленности, сельского хозяйства, транспорта.	1 ч
24.	Макрорегионы США. Северо-Восток.	1 ч
25.	Сравнительная характеристика макрорегионов.	1 ч
26.	Канада – США: единый комплекс. Анализ политической и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира.	1 ч
Тема 5.	Южная Америка.	2 ч
27.	Экономико-географическое положение. Население. Природно-ресурсный потенциал. Анализ политической и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в МГРТ. Практическая работа № 5. Обозначение на контурных картах районов распространения важнейших с/х культур и стран их производящих.	1 ч
28.	Бразилия – страна лидер латинской Америки. Традиции и быт латиноамериканцев. Австралия и страны Океании.	1 ч
Тема 6.	Глобальные проблемы человечества.	4 ч
29.	Глобальные проблемы человечества, их типы и взаимосвязи, пути решения. Географические аспекты качества жизни населения.	1 ч
30.	Сырьевая, демографическая, продовольственная, проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем.	1 ч
31.	Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.	1 ч
32.	Годовая контрольная работа.	1 ч
Тема 7.	Россия на политической карте, в мировом хозяйстве.	2 ч
33.	Россия на политической карте, в мировом хозяйстве. ОМС. Особенности экономических, политических и культурных связей России. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	1 ч
34.	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	1 ч