

Приложение к ООП СОО № 17
Утверждено приказом от 01.09.2023 № 355

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу «Политология»
10-11 классы

2023

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения **всех без исключения предметов / курсов** при получении среднего общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

1.1. Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность выработать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости

за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими

ЛЮДЬМИ:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;

личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

1.2. Метапредметные результаты

Планируемые метапредметные результаты освоения Программы представлены в соответствии с подгруппами УУД и раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в

деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности

взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

2. Предметные результаты

В соответствии с ФГОС СОО требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

10 класс

Тема 1 Политическая власть.

Власть в обществе: социальный смысл и назначение. Власть и влияние. Основные концепции власти. Специфика политической власти. Сущность и структура. Механизм осуществления политической власти. Источники власти. Эффективность и легитимность власти. Типы политического господства (М. Вебер). Ресурсы власти. Функции власти. Виды власти. Субъекты и объекты власти. Группы интересов: понятие, структура, функции, типы. *Характеристика политической власти Свердловской области. Система политической власти региона.*

Тема 2 Политическая элита и ее место в механизме власти.

Понятие элиты. Черты политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Теории элит. Основные направления современной элитарной школы. Контрэлита, субэлита, антиэлита. Функциональное предназначение политической элиты. Типология элит. Системы рекрутирования элит. Механизмы влияния элиты на формирование политики: закрытые клубы, консультативные организации, объединения предпринимателей.

Объективные и субъективные условия деятельности элиты по реформированию общества. Политическая элита советского общества. Номенклатура. Особенности российской элиты. Трансформация элиты в условиях реформ. Отношения между субэлитами современного российского общества. *Особенности региональной политической элиты Свердловской области, способы рекрутирования и партийная принадлежность. Эволюция политической элиты региона.*

Тема 3 Политическое лидерство.

Понятие лидерства. Лидерство как социальный институт. Основные концепции лидерства. Типология лидерства М. Вебера. Современная классификация типов лидеров. Специфика политического лидерства. Политическое соперничество и политическая борьба.

Роль политического лидерства в обществе. Политические технологии лидеров. Функции политического лидерства. Популизм, его характерные черты. Портреты ведущих российских политических лидеров.

Тема 4 Гражданское общество.

Понятие гражданского общества и его характеристика. Концепция гражданского общества в политической науке, ее генезис и развитие. Категория «гражданское общество» в современной политической теории. Предпосылки формирования гражданского общества. Интересы, права, свободы личности как исходный критерий гражданского общества. Структура гражданского общества. Элементы и институты гражданского общества, их

социальная роль, функционирование, развитие. Гражданское общество и правовое государство, их взаимосвязь. Ценности и признаки гражданского общества.

Особенности и проблемы формирования гражданского общества в России. *Проблемы формирования гражданского общества в Свердловской области.*

Тема 5 Политическая система общества.

Понятие политической системы. Структура, функции политической системы. Характеристика и роль основных элементов политической системы: политические отношения, политические организации, политические институты, политические принципы и нормы, политические средства и методы, политическое сознание, политическая культура. Механизм функционирования политической системы. Типология политических систем.

11 класс

Тема 1. Государство как политический институт.

Понятие и признаки государства. Концепции происхождения государства. Сущность государства. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Формы государственного устройства, формы правления. Классификация государства. Суверенитет и закон. Власть и монополия на законное насилие.

Государственно-административный аппарат и бюрократия. Конституция как законодательная основа государства. Характеристика государства в Российской Федерации. Изменение системы государственной власти в России после 1996 г. *Государственное управление в Свердловской области.*

Тема 7 Политический режим общества.

Содержание понятия «политический режим». Легитимность. Типы политических режимов. Тоталитаризм : сущность, истоки, предпосылки. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических режимов.

Авторитаризм. Отличительные черты авторитаризма. Сущность авторитаризма. Причины распространенности и устойчивости авторитарного политического режима. Военные, популистские, олигархические, бюрократические режимы. Авторитаризм и реформы.

Характерные черты демократического режима. Эволюция политического режима в России.

Тема 8 Демократия.

Понятие демократии. Основные концепции демократии. Демократия как историческое явление. Основные концепции демократии: индивидуалистические, плюралистические, коллективистские.

Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Демократические принципы и нормы.

Демократия классического либерализма. Демократия и свобода. Ценность политической свободы. Демократия, равенство, социальная справедливость.

Конституционализм. Парламентаризм. Законность. Плюрализм. Права и свободы личности. Гражданские и политические права. Личные права. Гарантии прав. Обязанности личности и гражданская ответственность. Предпосылки и пути демократизации общества.

Проблемы формирования демократии в России. *Формирование демократических институтов в Свердловской области. Проблемы становления демократии в регион.*

Тема 9 Выборы и избирательные системы.

Понятие, сущность и социальные функции выборов. Роль выборов в демократической политической системе. Основные принципы свободных демократических выборов. Типология выборов. Избирательные системы: мажоритарная и пропорциональная, смешанная и консенсусная. Избирательный процесс. Организация выборов. Избирательная процедура и избирательная кампания.

Выборы и избирательная система в России. *Избирательное законодательство Свердловской области. Выборные процессы в регионе. Избирательная комиссия Свердловской области.*

Тема 10 Политические партии.

Группы интересов. Происхождение партий. Политическая партия: определение, сущность, функции, роль в механизме политической власти. Типология партий.

Сущность и разновидность партийных систем. Основные тенденции в развитии партий и партийных систем. Общественно-политические движения. Российская модель партийной системы. Особенности становления многопартийной системы в России. *Политические партии на территории Свердловской области- региональные представительства федеральных партий. Партийная система региона.*

1. Тематическое планирование

10 класс

Содержание раздела	Кол-во часов
--------------------	--------------

Введение. Предмет политологии.	1
Раздел 1. Политическая власть (6 часов)	
Власть в обществе: социальный смысл и назначение	1
Основные концепции власти	1
Субъекты и объекты власти	1
Легитимность и легальность власти	1
Типы легитимности	1
Группы интересов: структуры и функции	1
Раздел 2. Политическая элита (5 часов)	
Понятие и черты политической элиты	1
Теории элит	1
Типология элит	1
Трансформация элит в условиях реформ	1
Номенклатура. Особенности российской элиты	1
Раздел 3. Политическое лидерство (6 часов)	
Понятие лидерства. Лидерство как социальный институт	1
Концепции лидерства	1
Типология политических лидеров М. Вебера	1
Политические функции и технологии лидерства	2
Портреты российских политических лидеров. Контрольная работа №1 «Политическая власть, элита и лидерство»	1
Раздел 4. Гражданское общество (8 часов)	
Понятие и характеристики гражданского общества	1
Концепции гражданского общества	1
Предпосылки и условия формирования гражданского общества	1
Интересы, права, свободы личности как исходный критерий гражданского общества	1
Структура гражданского общества	2
Гражданское общество и правовое государство	1
Ценности и признаки Гражданского общества	1
Раздел 5. Политическая система общества (8 часов)	
Понятие политической системы	1

Структура политической системы	1
Основные элементы политической системы	1
Механизм функционирования политической системы	1
Типология политических систем	2
Контрольная работа №2 «Гражданское общество и политическая система»	1
Итоговое повторение	1
Итого: 34 часа	

11 класс

Содержание раздела	Кол-во часов
Раздел 1. Государство как политический институт (7 часов)	
Понятие и признаки государства. ИОТ №43	2
Концепции происхождения государства	1
Функции государства	1
Типология государств	2
Государственно-административный аппарат	1
Раздел 2. Политический режим (6 часов)	
Понятие и признаки политического режима	1
Тоталитарный режим	1
Авторитарный режим	1
Военные, олигархические, бюрократические режимы	2
Эволюция политического режима в России	1
Раздел 3. Демократия (7 часов)	
Понятие демократии	1
Основные концепции демократии	1
Виды демократии	2
Конституционализм. Парламентаризм. Законность. Плюрализм.	1
Предпосылки и пути демократизации общества.	1
Проблемы формирования демократии в России	1
Раздел 4. Выборы и избирательные системы (6 часов)	

Понятие, сущность и социальные функции выборов	1
Роль выборов в демократии	1
Типология выборов	1
Избирательные системы	2
Избирательный процесс	1
Раздел 5. Политические партии (8 часов)	
Понятие и сущность партий	1
Происхождение партий	1
Типология партий	2
Типы партийных систем	1
Российская модель партийной системы	1
Общественно-политические движения	1
Итоговое повторение	1
Итого: 34 часа	