Минина Ирина Георезонтальевна
Подписано цифровой подписью: Минина Ирина Георезонтальевна
Дата: 2021.10.06 16:35:54 +05'00'

Приложение к ДОП № 3
Утверждено приказом от 01.10.2021 №281

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Ознакомление с окружающим миром»
(модуль: Познавательное развитие)

2021

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе программы по развитию и подготовке детей к обучению в школе «Преемственность», созданной авторами-педагогами системы «Школа России» (Н.А. Федосова, И.А. Дядюнова, Е.В. Коваленко и др.; науч. рук. Н.А. Федосова) и учебного пособия «Зеленая тропинка» (А.А. Плешаков). Программа курса направлена на развитие у детей познавательных интересов, формирование основ безопасности жизнедеятельности и экологического сознания. Содержание курса строится как синтез различных составляющих естественнонаучного и экологического знания с включением доступных элементарных сведений из области астрономии, физики, биологии, экологии. При этом создается достаточно целостная первоначальная картина мира, которая становится фундаментом для развертывания соответствующего учебного содержания на уровне начального общего образования.

В процессе изучения курса дети овладевают такими важными для последующего обучения умениями, как умение выделять свойства предметов (форма, цвет, размеры), находить их общие и отличительные признаки, делить объекты на группы, составлять целое из частей. Таким образом осуществляется формирование предпосылок универсальных учебных действий (прежде всего познавательных), необходимое для успешного освоения программы начальной школы. Наибольшее внимание уделяется логическим действиям: анализу, синтезу, сравнению, сериации, классификации, установлению причинно-следственных связей, построению логической цепи рассуждений. Несмотря на указанную актуальность курса основной его **целью** является формирование личностного восприятия ребенка, его эмоционального, оценочного отношения к миру.

В основе занятий лежит игра. В процессе игры дети моделируют реальные и вымышленные ситуации в созданном ими мире. «Как можно больше вопросов и как можно меньше рассказов» является важнейшим принципом проведения занятий. Задавая вопросы, пробуждающие фантазию и творчество детей, педагог незаметно руководит творчеством обучающихся, побуждая их самостоятельно открывать окружающий мир и его закономерности.

Программа курса «Ознакомление с окружающим миром» учитывает возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста и рассчитана на 22 часа (1 час в неделю).

2. Планируемые результаты освоения курса

При изучении всех курсов в рамках предшкольной подготовки основное внимание педагогами уделяется формированию предпосылок следующих универсальных учебных действий:

Результаты освоения Программы	
Познавательные универсальные учебные действия	знаково-символическое моделирование и преобразование объектов; анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); синтез как составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием, выполнением недостающих элементов; сравнение и сопоставление; выделение общего и различного; осуществление классификации; установление аналогии;

	самостоятельный выбор способов задач в зависимости от конкретных условий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме
Регулятивные универсальные учебные действия	осуществление действия по образцу и заданному правилу; сохранение заданной цели; умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого; умение выполнять инструкции взрослого
Коммуникативные универсальные учебные действия	овладение определенными вербальными и невербальными средствами общения; эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества с взрослыми и сверстниками; ориентация на партнера по общению; умение слушать собеседника; задавать вопросы
Личностные универсальные учебные действия	мотивационные и коммуникативные, формирование Я-концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе, положительное отношение к школьному обучению

Достигаемому уровню подготовки в рамках предшкольного образования соответствует определенный уровень сформированности **предметных** умений и навыков. В результате освоения курса «Ознакомление с окружающим миром» дети старшего дошкольного возраста **могут:**

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных, перечислять в правильной последовательности времена года и кратко характеризовать их признаки;
- применять полученные знания и способы деятельности для решения новых познавательных задач, предлагать собственный замысел конструктивной деятельности и воплощать его в рисунке, поделке, модели и т.п.;
- проявлять осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, соблюдать элементарные правила безопасности дорожного движения и безопасного поведения в мире природы;
- проявлять заинтересованное и бережное отношение к природному окружению, соблюдать простейшие правила поведения в природе.

3. Содержание курса

Окружающий мир и наша безопасность. Красота и разнообразие окружающего мира. Радость познания мира, общения с людьми. Рассуждения о потенциально опасных для человека объектах и ситуациях.

Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Противопожарная безопасность. Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми.

Звезды. Солнце и Луна. Звездное небо, выделение отдельных созвездий (двух-трех). Солнце и его роль для жизни на Земле. Расположение Солнца, Земли и Луны относительно друг друга.

Приключение солнечного зайчика. Наблюдение световых лучей, игры с солнечным зайчиком. Свет и тень. Радуга – украшение мира.

Чудесный мир растений и грибов. Растения нашей местности: распознавание их в природе. Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Декоративные растения. Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Лекарственные растения. Мхи и папоротники.

Грибы. Разнообразие грибов, их распознавание на картинках. Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков.

Отношение человека к растениям и грибам. Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

Наши друзья – животные. Животные нашей местности. Домашние животные.

Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на картинках.

Условия, необходимые для жизни рыб. Разнообразие рыб, сравнение их по размерам, форме тела, окраске, выявление связи между особенностями строения и условиями жизни рыб.

Наблюдение за поведением воробьев, галок, ворон и других птиц ближайшего природного окружения (особенности передвижения, питания, издаваемых звуков, взаимоотношений с другими птицами и т.д.). Разнообразие птиц, сравнение их по размерам и окраске. Расположение изображений птиц в порядке увеличения (уменьшения) размеров.

Разнообразие зверей, сравнение их по размерам, форме тела, окраске. Расположение изображений зверей в порядке увеличения (уменьшения) размеров.

Лягушки, улитки, черви. Необходимость бережного отношения к ним.

Отношение людей к животному миру. Правила безопасности при встречах и общении с животными.

Круглый год. Времена года, их важнейшие признаки. Последовательность времен года. Выявление причинно-следственных связей между различными сезонными изменениями (положение солнца, погода, жизнь растений и животных, занятия людей).

Различное отношение человека к природе. Оценка поведения человека в природе (собственного и окружающих), простейшие правила поведения.

Правила безопасности в различные сезоны года. Безопасность на воде, на льду, на скользкой дороге. Предупреждение простудных заболеваний.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

(по учебному пособию «Зеленая тропинка» А.А. Плешаков)[1]

№	Название раздела / темы	Кол-во часов
Раздел 1. Окружающий мир и наша безопасность (4 часа)		
1.	Красота и разнообразие окружающего мира. Радость познания мира, общения с людьми.	1
2.	Правила безопасности дорожного движения в качестве пешехода и	1

[1] Материал курса может быть изменен относительно порядка его изложения по усмотрению педагога.

	пассажира транспортного средства.	
3.	Противопожарная безопасность.	1
4.	Правила поведения при контактах с незнакомыми людьми.	1
Раздел 2. Звезды. Солнце и Луна (4 часа)		
5.	Звездное небо. Выделение отдельных созвездий.	1
6.	Солнце и его роль для жизни на Земле.	1
7.	Наблюдение световых лучей. Свет и тень.	1
8.	Радуга – украшение мира.	1
Раздел 3. Чудесный мир растений и грибов (7 часов)		
9.	Растения нашей местности: распознавание их в природе.	1
10.	Травянистые растения.	1
11.	Кустарники. Деревья.	1
12.	Декоративные растения.	1
13.	Съедобные и ядовитые растения, их отличительные признаки.	1
14.	Лекарственные растения.	1
15.	Грибы. Съедобные и ядовитые грибы, их отличительные признаки.	1
Раздел 4. Наши друзья – животные (5 часов)		
16.	Животные нашей местности. Домашние животные.	1
17.	Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на картинках.	1
18.	Разнообразие рыб. Условия, необходимые для жизни рыб.	1
19.	Разнообразие птиц. Сравнение птиц по размерам и окраске.	1
20.	Разнообразие зверей, сравнение их по размерам, форме тела, окраске.	1
Раздел 5. Круглый год (2 часа)		
21.	Времена года, их признаки. Последовательность времен года.	1
22.	Правила безопасности в различные сезоны года. Подведение итогов.	1

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «Ознакомление с окружающим миром» – 22 часа (по 11 часов в каждом полугодии).