

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ СОШ № 75/42 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы, психолог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

№ п/п	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>В 2018-2019 учебном году в школе обучаются лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. с нарушениями слуха – нет</li> <li>2. с нарушениями зрения – нет</li> <li>3. с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3</li> <li>4. с интеллектуальными нарушениями – нет</li> <li>5. с соматическими заболеваниями - 8</li> <li>6. лица с ОВЗ других категорий не обучаются.</li> </ol>
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети-инвалиды обучаются по основной образовательной программе, специализированных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по основной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2018-2019 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.

5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<p>В 2018-2019 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будут заключены договоры о Предоставлении услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.</p>
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— эффективная межличностная коммуникабельность студентов;</li> <li>— обучение навыкам самоконтроля;</li> <li>— развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды;</li> <li>— обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях;</li> <li>— повышение самооценки личности лиц с ОВЗ.</li> </ul> <p>Организация психологической помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</li> <li>б) организация семинаров и бесед по алкогольной и наркотической зависимости.</li> </ul>
7.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам;</li> <li>— работа с семьей учащегося;</li> <li>— организация внеучебной работы с учащимися;</li> <li>— оказание содействия учащимся с ОВЗ в организации</li> </ul>

		отдыха. Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют классный руководитель, педагог-психолог
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.