

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ СОШ № 75/42 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы, психолог, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения.

№ п/п	<i>Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</i>	<i>Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</i>
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2018-2019 учебном году в школе обучаются лица: 1. с нарушениями слуха – 1 2. с нарушениями зрения – нет 3. с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 4. с интеллектуальными нарушениями – нет 5. с соматическими заболеваниями - 3 6. лица с ОВЗ других категорий не обучается.
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети-инвалиды обучаются по основной образовательной программе, специализированных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по основной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В 2018-2019 учебном году в школе отсутствуют обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которым требуются специальные технические средства обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.
5.	Предоставление услуг ассистента	В 2018-2019 учебном году в школе отсутствуют

	(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, которые нуждаются в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь. При наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья будут заключены договоры о Предоставлении услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	<p>Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; — обучение навыкам самоконтроля; — развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; — обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; — повышение самооценки личности лиц с ОВЗ. <p>Организация психологической помощи:</p> <p>а) консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с психологическими проблемами;</p>
7.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	<p>Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> — возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; — работа с семьей учащегося; — методическая работа с учителями; — организация внеучебной работы с учащимися; <p>Психолого-педагогическое сопровождение в школе организуют классный руководитель, педагог-психолог</p>

В школе систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Специальные технические средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и системы видеонаблюдения

