**Методические пособия и рекомендации для педагогов школы**

***1. Методические пособия / сборники, разработанные педагогами школы, для эффективной организации учебно-воспитательного процесса***

1. Компетентностный подход как ключевая форма организации образовательной деятельности в условиях введения Федерального Государственного образовательного стандарта / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2015.

2. Методический сборник внеклассных мероприятий и классных часов «Азбука воспитания» Выпуск 1 / под. ред. Савицкой И.В. – Нижний Тагил, 2013.

3. Методический сборник проектов «Азбука воспитания (аспект: социальная деятельность обучающихся)» выпуск 2 / под. ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2015.

4. Методический сборник проектов внеклассных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой отечественной войне «Этот День Победы…» / авт.-сост. Гутора Ю.С., руководитель школьного музея «Судьбы века», координатор ученическим самоуправлением обучающихся; под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2015.

5. Организация внеурочной деятельности учащихся в схемах и таблицах (методический сборник для педагогов, реализующих внеурочную деятельность учащихся) / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2013.

6. Современные образовательные технологии (методический сборник для педагогов школы) / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2013.

7. Школьный урок: от мотивации ученика – к успешному результату: Сборник методических разработок для учителей школ // материалы городского семинара «Развитие познавательных универсальных учебных действий как условие формирования исследовательских умений и навыков учащихся / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе. – Нижний Тагил, 2013.

***2. Методические рекомендации, разработанные педагогами школы и используемые в практической деятельности***

1. Активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся посредством музейной педагогики (на примере организации эффективной деятельности школьного музея «Судьбы века» МБОУ СОШ №75/42) / под ред. Мининой И.Г., директора МБОУ СОШ №75/42, Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2015.

2. Компетентностно-ориентированный урок как ключевая форма организации образовательного процесса в условиях преемственности начального и основного общего образования в аспекте федерального государственного образовательного стандарта (методический материал в помощь учителям, работающим на уровне начального общего образования) / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2014.

3. Конструктор текстовых заданий / под. ред. Печказовой Н.Ю., зам. директора по учебной работе. – Нижний Тагил, 2015.

4. Методические рекомендации по проведению учебных занятий в рамках образовательной программы дополнительного образования «Школа будущего первоклассника» / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Печказовой Н.Ю., зам. директора по учебной работе, Кичигиной Л.В., рук. ШМО учителей начальных классов. – Нижний Тагил, 2014.

5. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования (материалы городского методического семинара) / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2015.

6. Организация ученического самоуправления в рамках деятельности школьного музея / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2015.

7. Реализация дифференцированного подхода в процессе обучения русскому языку как способ оптимизации образовательного процесса» Теоретический модуль (методический материал по теме опытно-экспериментальной работы) / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2014.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт в схемах и таблицах (методические рекомендации для учителей, реализующих ФГОС НОО и ООО) / под ред. Замураевой Т.И., зам. директора по учебной работе, Усенко Е.В., методиста МБОУ СОШ №75/42. – Нижний Тагил, 2012.

***3. Периодические печатные издания, используемые педагогами для эффективной организации учебно-воспитательного процесса в школе***

***(выписаны в образовательной организации)***

***3.1. для администрации образовательной организации***

1**.** «Директор школы» (журнал для руководителей учебных заведений и органов образования);

2. **«**Вестник образования в России» (сборник приказов и документов Министерства образования и науки);

3. «Воспитательная работа в школе» (деловой журнал заместителя директора по воспитательной работе);

4. «Завуч начальной школы» (научно-практический журнал);

5. «Завуч: управление современной школой» (научно-практический журнал);

6. «Методист» (научно-методический журнал);

7. «Народное образование»;

8. «Практика административной работы в школе»;

9. «Справочник заместителя директора школы» (учебная и научно-методическая работа);

10. «Первое сентября: Управление школой» (еженедельная методическая газета для школьной администрации);

11. «Управление воспитательным процессом в школе» (научно-методический журнал для заместителя директора школы по воспитательной работе);

12. «Школьное планирование» (журнал для школьных администраторов).

***3.2. для педагогов***

1. «Классный руководитель» (научно-методический журнал для заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей и кураторов, учителей начальной школы);

2. Первое сентября» (приложения по предметным областям);-

3. «Школьные технологии» (научно-практический журнал).