

Перечень детских объединений, спортивных секций, объединений дополнительного образования, курсов внеурочной деятельности МБОУ СОШ №75/42 в 2018-2019 учебном году.

№	Название детского объединения, секции, программы внеурочной деятельности	класс	ФИО руководителя	Аннотация
1	<p>Детское объединение «Поколение Тагила» (в рамках детской краеведческой игры «Я-Тагильчанин»)</p>	1 -4 класс	Сканцева Валерия Николаевна	<p>Участие в мероприятиях объединения приобщает детей к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, своего города, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.</p>
2	<p>Математика и конструирование</p>	1-4 класс	Педагоги начальной школы	<p>Математика и конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но весьма полезное занятие, которое теснейшим образом связано с чувственным и интеллектуальным развитием ребенка. Особое значение оно имеет для совершенствования остроты зрения, точности цветовосприятия, тактильных качеств, развития мелкой мускулатуры кистей рук, восприятия формы и размеров объекта, пространства. Дети пробуют установить, на что похож предмет и чем он отличается от других; овладевают умением соизмерять ширину, длину, высоту предметов; начинают решать конструктивные задачи «на глаз»; развивают образное мышление; учатся представлять предметы в различных пространственных положениях, мысленно менять их взаимное расположение. В процессе занятий идет работа над развитием интеллекта воображения, творческих задатков. Особое внимание уделяется развитию логического и пространственного мышления</p>
3	<p>Дорожное движение</p>	1-4 класс	Кичигина Людмила Васильевна	<p>Творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-</p>

				транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.
4	Ритмика	1-4 класс	Сканцева Валерия Николаевна	Занятия по развитию у детей способностей к выражению эмоционального восприятия музыки через движения танца, а так же с помощью мимики и жестов. Уроки ритмики представляют собой изучение простых и легких танцевальных упражнений
5	Юный художник	1-4 класс	Хомякова Ольга Васильевна	В процессе обучения учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств.
6	Подвижные игры	1-4 класс	Воробьева Мария Валерьевна	Подвижная игра создает благоприятные возможности для тренировки всех функций головного мозга, поскольку одновременно задействует различные анализаторы, что создает предпосылки к успешному овладению элементами и содержанием учебной деятельности. Применение подвижных игр позволяет усилить возможности педагогических воздействий, способствуя успешному формированию жизненно необходимых двигательных умений и навыков, системы знаний, психических и нравственных качеств личности.
7	«Танец»	5 -6 класс	Черепанова Светлана Владимировна	Программа направлена на воспитание нравственно – эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно–творческих, музыкально–двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.
8	«Happy English»	5-6 класс	Чудинова Светлана Евгеньевна	Программа направлена на формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и

				культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся.
9	Отряд юных пожарных «Укротители огня»	5- 8 класс	Хлызова Анастасия Михайловна	Основные цели программы: овладение основами пожарного дела; овладение навыками предупреждения и тушения пожаров, оказание первой помощи пострадавшему, развитие у подростков гражданской ответственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в различных сферах и общества, высокой ответственности, дисциплинированности.
10	«Твоя палитра»	5 -8 класс	Иотова Елена Васильевна	Школьное объединение, на котором учащиеся знакомятся с различными техниками изобразительного и декоративного искусства. На занятиях учащиеся работают с графическими и живописными материалами, делают композиции из бумаги, ткани и теста.
11	Отряд юных инспекторов движения «Светофор»	5- 8 класс	Скоцеляс Лейла Гасановна	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их, реализация программы позволит повысить уровень теоретических знаний по ПДД у учащихся, расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения; повысить дорожную грамотность учащихся; сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой; повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
12	Детское объединение «Город мастеров»	5-9 класс	Сканцева Валерия Николаевна	Обогащение учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формированию гражданственных понятий и навыков. Ребята смогут почувствовать причастность к истории родного края. Предусмотрены практические занятия, проведение походов и экспедиций, элементы коллективной игры, диалога различных точек зрения на обсуждаемую тему, просмотр и обсуждение

				<p>кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ; творческие и исследовательские проекты.</p> <p>Программа нацелена на формирование экологической культуры как социально необходимого, нравственного качества личности; организация позитивной разнообразной деятельности, направленной на сохранение и приумножение природы, достойное поведение в окружающей человека среде.</p>
13	Музейный клуб «Судьбы века»	5-11 класс	Абдыева Татьяна Анатольевна	Программа создана для того, чтобы обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, познакомить детей с музейным пространством, привить любовь к школе, родному краю, к Родине. Данная программа предполагает обучение учащихся школы основам экскурсионного дела.
14	«Волейбол»	7 -11 класс	Никитченко Александр Иванович	Игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. В ходе изучения данной программы по волейболу учащиеся приобретают знания о месте и значении игры в системе физического воспитания, о структуре рациональных движений в технических приёмах игры, изучают взаимодействие игрока с партнерами в групповых действиях для успешного участия в игре.
15	«Мелодия»	5-7 класс	Михеева Александра Юрьевна	Занятия в хоре направлены на формирование музыкальной культуры учащихся, развитие творческих способностей, а также воспитывает память, чувства, вкус, артистичность, выразительность, эмоциональность.
16	«Радиоэлектроника для всех»	8-11 класс	Черевко Виктор Алексеевич	Тематика занятий курса и содержание наполнено разнообразными занимательными фактами и решением качественных задач. Для формирования у обучающихся умения решать нестандартные задачи, которые будет ставить перед ними быстро меняющаяся

				действительность, широко используются задания, требующие применения получаемых знаний и умений в субъективно новых для обучающихся ситуациях, и задания творческого характера. Для проведения занятий используются такие методы обучения, которые обеспечивают овладение обучающимися не только знаниями, но и предметными общими учебными умениями и способами деятельности: осуществлять поиск информации и её анализ.
17	Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»	8 -11 класс	Иотова Елена Васильевна	Работа клуба направлена на всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга интеллектуально одаренных учащихся школы, на популяризацию интеллектуального творчества; пропаганду культа знаний в системе духовных ценностей современной молодежи.
18	«Фантазии полет и рук творенье»	5-6 класс	Кетова Анастасия Николаевна	Цель программы: научить ребёнка создавать поделки из разных видов материала и вызвать у детей интерес к творчеству и пробудить желание творить самостоятельно. На занятиях учащиеся занимаются изготовлением изделий из бумаги, ткани и комбинированных материалов. В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении различных изделий, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных образцов.
19	Юноармейский отряд «Стрелок»	10-11 класс	Воробьева Мария Валерьевна	Начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие молодежи, формирование правильных жизненных взглядов в широком смысле слова. «Юнармия» - хорошая альтернатива улице, компьютерным играм и интернет-общению - дети заняты делом, участвуют в настоящей жизни. Возможность безопасного изучения оружия, военной техники, стрельбы на полигоне.
20	Основы проектной	8 класс	ГорСЮН	Курс «Основы проектной деятельности» направлен на

	деятельности			формирование ключевых компетентностей в области биологии и экологии, но также дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. При исследовании важно опираться на традиционные предметные знания, без которых довольно сложно в доступной форме объяснить причинно-следственные связи, проблемные ситуации, практическую значимость теоретического материала. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать надпредметные знания и умения, развивать социальные практики с учетом психофизических особенностей ребят.
21	« Юный цветовод»	8 класс	Климова Ольга Геннадьевна	Содержание занятий обогащают природоведческие знания учащихся, способствуют формированию навыков экологически правильного поведения детей. Воспитание любви и бережного отношения к окружающей среде, к красоте, созданной своими руками, формирование умения по выращиванию комнатных растений, цветов.
22	Детское волонтерское объединение «Ангел хранитель»	5 класс	Парфенова Надежда Николаевна Патрушева Наталья Сергеевна	Единомышленники, небезразличные люди, которые горят желанием помочь тем, кто в этом нуждается. Именно добрая воля, неравнодушие, милосердие лежат в основе поступков этого объединения. Участие в добровольчестве (волонтерском движении) очень важно для школьников, т.к. это способствует и развитию личностных качеств и формированию профессиональных компетенций.
23	Детское объединение ЮНТА «Изумрудинки»	7 класс	Стрельникова Татьяна Сергеевна	Курс предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную “Я - оценку”, а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности. Организация жизнедеятельности школьников во внеурочное время предоставляет им широкие возможности самореализации в различных видах

				<p>социально и лично значимой деятельности, образцов высокой культуры, нравственности, духовности, позитивного взаимодействия человека с окружающей средой.</p> <p>Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности обучающихся направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.</p>
24	«Говорим по-английски»	4-10 класс	Ершова Нина Александровна	<p>Воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.</p>
25	«Основы издательского дела»	10-11 класс	Морозова Наталья Дмитриевна	<p>Занятия построены с целью формирования коммуникативных компетенций учащихся в процессе совместной творческой деятельности (выпуска школьной газеты), предусматривает получение знаний и умений по созданию печатного издания; способствуют развитию умений грамотного и свободного владения устной и письменной речью.</p>