ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городской краеведческой игры для учащихся 1 -4 классов
«Я — тагильчанин» в 2018 — 2019 учебном году

I. Общие положения

1.1. Городская краеведческая игра «Я - тагильчанин» (далее - Игра) - комплексное мероприятие регионального характера, включающее различные формы реализации социально значимой, краеведческой, проектной и исследовательской деятельности.

1.2. Игра способствует участию школьников города Нижний Тагил в реализации областной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области» на 2014 - 2020 годы и Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014г. № 1726-р)

1.3. Учредителем Игры является управление образования Администрации города Нижний Тагил.

1.4. Организатор Игры – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городской Дворец детского и юношеского творчества.

1.5. К краеведческому поиску привлекаются семьи учащихся. Игра проходит во взаимодействии с различными учреждениями и организациями, содействие оказывают МКУК «Нижнетагильский музей-заповедник "Горнозаводской Урал"», МБУК «Нижнетагильский музей изобразительных искусств», МБУК «Центральная городская библиотека», МУЗ «Врачебно-физкультурный диспансер».

1.6. Основная тема Игры на 2018 - 2019 учебный год - **«Здоровые дети - будущее Тагила»** - посвящена 175-летию П.В. Кузнецкого, 135-летию ГБУЗ СО «Демидовской городской больницы», 100-летию скорой помощи.

1.7. **Цель и задачи Игры**

2.1. Цель Игры: создание условий для приобщения к общечеловеческим ценностям, ценностям своей этнической, конфессиональной, социальной группы и семейным ценностям в контексте формирования у детей идентичности гражданина России, воспитания уважения к культурно-историческому наследию своего народа, своей страны, своего города.

2.2. Задачи Игры:

– содействовать развитию у учащихся 1-4 классов к изучению истории тагильской медицины;

– сформировать у учащихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, помочь детям осознать жизненный приоритет здоровья как одной из важнейших общечеловеческих ценностей и обучить их здоровому и безопасному поведению в различных ситуациях;

– способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного социального действия в процессе поисково-исследовательской деятельности;

– стимулировать совместное творческое взаимодействие родителей и детей.

III. Участники Игры

3.1. Участниками Игры являются учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений города, педагоги, родители.

IV. Условия проведения Игры

4.1. Игра проходит в течение учебного года с сентября 2018 года по май 2019 года в 3 этапа:

1 этап – в общеобразовательных учреждениях. На данном этапе педагогами, ответственными за проведение Игры, организуется краеведческий поиск по направлениям Игры:

– изучение истории тагильской медицины (викторины, интеллектуальные игры, конкурсы и др.);

– знакомство с современными медицинскими профессиями (экскурсии в медицинские организации, встречи с медицинскими работниками, рассказы и др.);

– знакомство с профессиональной деятельностью тагильского врача П.В. Кузнецкого;

– знакомство с основными компонентами культуры здоровья и здорового образа жизни (гигиена, питание, режим дня, учебы, отдыха, двигательной активности, эмоциональной разгрузки);

– конкурс исследовательских работ по темам *(см. Приложение 1*):

«Вклад Демидовых в развитие медицины Нижнего Тагила»

«Тагильские медики»

«Медицинские учреждения города»

«Медики в моей семье, династии»

«Секреты здорового образа жизни в моей семье»»

«Здоровое питание, витамины»

«Медицинские инструменты и процедуры через века»

«Аптечный огород»

– подготовка творческого проекта **«Спортивная переменка»,** посвященного 95-летию физкультурно-массового движения в Нижнем Тагиле (Положение будет выдано в образовательные учреждения в декабре 2018 года);

– семейные соревнования **«Мама, папа, я – здоровая семья!»** (октябрь 2018 года-апрель 2019 года*)*;

– оформление выставки **«Здоровые дети – будущее Тагила»** - апрель 2019 года в образовательных учреждениях.

На I этапе в образовательных учреждениях школьными координаторами Игры проводится старт Игры (октябрь 2018 года) и итоговое мероприятие (апрель 2019 года).

2 этап - районный (проводится Домом творчества Ленинского района, Домом творчества Тагилстроевского района, Дзержинским Дворцом Детского и юношеского творчества). Координаторы Игры организуют мероприятия, направленные на активизацию участия общеобразовательных учреждений района в Игре, формируют жюри для подведения итогов по направлениям Игры по представленным материалам. Районное жюри присуждает лучшим общеобразовательным учреждениям 1, 2, 3 места, определяет участников 3 городского этапа.

На районном этапе в течение года координатор посещает не менее 2 мероприятий в каждом общеобразовательном учреждении (мероприятия для посещения определяются общеобразовательным учреждением).

3 этап - городской (проводится в МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества). На данном этапе подводятся итоги по направлениям Игры среди общеобразовательных учреждений - победителей районного этапа, определяются победители и призеры Игры (1, 2, 3 места).

МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества формирует городское жюри по направлениям Игры.

В рамках Игры проводятся «Шахматные баталии» (по Положению МБОУ ДО ШШЦ) и «Зарничка» (февраль 2019 года).

В общеобразовательных учреждениях информация об Игре может быть представлена в классных уголках, на школьных стендах.
Мероприятия Игры освещаются на сайтах МБУ ДО ГДДЮТ, управления образования и в средствах массовой информации.

V. Подведение итогов и награждение.

Призовые места в каждом направлении определяются количеством набранных баллов:

1 место	5 баллов
2 место	4 баллов
3 место	3 балла

По окончании городского этапа Игры проводится городской праздник «Я - тагильчанин» с награждением победителей и призеров Игры (май 2019 года). Победители Игры награждаются Дипломами за I, II, III место. Педагоги, подготовившие победителей и призеров, награждаются Благодарственными письмам.

Приложение 1.

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе исследовательских работ в рамках городской краеведческой игры «Я — тагильчанин»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских работ среди участников городской краеведческой игры «Я - тагильчанин» по теме «Здоровые дети - будущее Тагила» (далее - Конкурс), ее организационное и методическое обеспечение.
Цель Конкурса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка младшего школьного возраста путём совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

1.2. Темы исследовательских работ:

- ✓ **«Вклад Демидовых в развитие медицины Нижнего Тагила»**
- ✓ **«Тагильские медики»**
- ✓ **«Медицинские учреждения города»**
- ✓ **«Медики в моей семье, династии»**
- ✓ **«Секреты здорового образа жизни в моей семье»»**
- ✓ **«Здоровое питание, витамины»**
- ✓ **«Медицинские инструменты и процедуры через века»**
- ✓ **«Аптечный огород»**

1.4. Учредителем Конкурса является управление образования Администрации города Нижний Тагил.

1.5.Организатором Конкурса является МБУ ДО городской Дворец детского и юношеского творчества, который осуществляет руководство Конкурсом, формирует организационный комитет, создает конкурсную экспертную комиссию (жюри), проводит награждение победителей.

1.6. Конкурсная экспертная комиссия (жюри) проводит экспертизу конкурсных материалов, определяет победителей и призеров, представляет в оргкомитет отчет о результатах проведения Конкурса.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учащиеся 1-4 классов образовательных учреждений города.

К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы обучающихся.

3. Требования к содержанию и оформлению материалов

3.1. В работе должны быть выделены следующие части:

• титульный лист;
• оглавление;
• введение;
• основная часть;
• заключение;
• библиографический список;
• приложения.

3.2. Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе указываются название конкурса, наименование муниципального органа управления образованием, название образовательного учреждения, направление, тема работы, фамилия и имя участника, класс автора, Ф.И.О. научного руководителя, место работы, должность, год подачи работы на конкурс.

Оглавление

В оглавлении вписываются разделы работы с указанием страниц.

Введение

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются конкретная цель и система задач. Так же формулируются планируемый результат и основные проблемы, рассматриваемые в проекте, сообщается, для кого предназначен проект и в чём его новизна. Во введении также можно дать характеристику основных источников получения информации (официальных, научных, литературных и т. п.)

К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

Основная часть

Содержание основной части проекта должно отвечать теме проекта.

В основной части работы должна быть информация, собранная и обработанная исполнителем. Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части - описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

Заключение

Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта, формулированием выводов и обозначением проблем на дальнейшую перспективу.

Библиографический список

В конце работы приводится список использованной литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник.

Приложение

В приложении помещают вспомогательные или дополнительные материалы, если они помогут лучшему пониманию полученных результатов.

4. ***Порядок и сроки проведения конкурса***

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

Школьный - до 07 декабря 2018 года

Районный - до 14 декабря 2018 года. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку установленного образца (Приложение №1).

Городской - 19 декабря 2018 года. В нем принимают участие победители районных этапов (1 место).

5. Критерии оценки и результаты конкурса

5.1. Экспертиза конкурсных работ производится утвержденной оргкомитетом конкурсной экспертной комиссией (далее - жюри). Критерии оценки разрабатываются и утверждаются оргкомитетом.

5.2. Критерии оценивания исследовательских работ:

постановка цели, актуальность и оригинальность темы (уровень постановки исследовательской проблемы);

глубина исследования (замысел, идея, решение проблемы);

реализация идеи (наличие исследовательской или проектной части);

разнообразие источников информации, степень и полнота иллюстративного материала, выявляющего основные результаты работы;

качество проведения презентации, культура оформления, корректность в использовании литературных источников;

личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.

5.3. Состав жюри формируется из числа научных и педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования, научных сотрудников музеев и библиотек города иных высококвалифицированных специалистов в области культуры и искусств.

5.4. Результаты Конкурса определяются оргкомитетом и оформляются в виде экспертных заключений.

5.5. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.

5.6. Список победителей и призеров конкурса утверждается оргкомитетом и публикуется на сайте МБУ ДО ГДДЮТ 20 декабря 2018 года.

5.7. Победители конкурса награждаются почетными дипломами.

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе исследовательских работ по теме « » в рамках городской краеведческой игры «Я — тагильчанин»

Наименование образовательного учреждения (полностью):

Фамилия, имя, отчество (полностью) и должность руководителя:

Рабочий телефон: Контактный сотовый телефон:

Фамилия, имя, отчество (полностью) всех участников конкурса с указанием возраста:

Название работы: