

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №75/42

ПРОГРАММА
"Воспитание культуры толерантности учащихся"

**Нижний Тагил
2016г.**

Пояснительная записка

Актуальность проблемы. Цели и задачи программы

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Толерантность – терпение к чужим мнениям и верованиям; способность видеть в другом именно другого, как носителя других ценностей, другой логики мышления, других форм поведения; положительное отношение к таким отличиям; умение видеть другого изнутри, способность взглянуть на его мир одновременно с двух точек зрения: своей собственной и его.

Толерантность – уважение, принятое и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявление человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений.

Толерантность – это определённая установка сознания, которая объективируется деятельности и общении граждан.

Мы живём во время крушения всех нравственных идеалов, активизации международного терроризма, напряжённости в человеческих отношениях, поэтому, воспитывая детей, мы должны обращать их взор к доброму, вечному, благому. В жизни мы нередко разными способами (и в семье, и в школе) делаем наших воспитанников лишь простыми исполнителями придуманных взрослыми для ребят и за ребят поручений, планов, сценариев, мероприятий. В результате оказывается живучим потребительско-эгоистическое отношение к жизни, к разным её областям, ценностям.

Современные деловые отношения, деловое общение, общение учителя с учащимися, общение в семье невозможны без опоры на принцип толерантности, который выступает основополагающим звеном современной цивилизации, общественной и личной культуры.

Программа составлена на основе:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказа Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы: А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2010;
- Декларацией принципов толерантности. Утверждена резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.

Программа «Воспитание культуры толерантности учащихся» должна помочь осуществить **задачи нравственного воспитания подростков:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; культуре, языку, вере, гражданской

позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

Программа реализуется при помощи следующих форм:

1. Участие в общешкольных мероприятиях.
2. Чтение и обсуждение книг.
3. Демонстрация фильмов (художественных и публицистических) с последующим обсуждением.
4. Встречи с интересными людьми, представителями иных культур.
5. Посещение музеев, театров, выставок.
6. Беседы, классные часы.
7. Организация внеклассных мероприятий (постановка спектакля, викторина, ток-шоу и т.д.).
8. Различные акции.
9. Родительские собрания.

При выборе приёмов и методов работы, учитывалось разнообразие форм проявления толерантного поведения:

– бытовая толерантность (терпимость к формам поведения, мнениям и высказываниям ближайшего окружения; она проявляется в межличностных отношениях);

– педагогическая толерантность (терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенство);

– религиозная толерантность (терпимость к людям другой веры, уважение к чужим религиозным убеждениям);

– этническая толерантность (уважительное, терпимое отношение к людям другой национальности);

– музыкальная толерантность (уважительное отношение к различным музыкальным стилям, отсутствие пренебрежения к тем, кому нравится другая музыка);

– спортивная толерантность (отсутствие предубеждения, враждебности к другим спортивным командам и их болельщикам);

– культурная толерантность (уважение явлений культуры, представляющих ценность для других).

Планируемым результатом освоения программы является: выпускник, уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.

Примечание: План воспитательной работы МБОУ СОШ № 75/42 на 2016-2017 год, включающий мероприятия по реализации программы, представлен на сайте школы.