

УТВЕРЖДАЮЩ
Директор МБОУ СОШ № 75/42
Минина И.Г.
Приказ № 277 от «26» 08. 2016

**Положение
о профориентационной работе
в МБОУ СО № 75/42**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении от 19.03.2001 г. № 196, Уставом МБОУ СОШ № 75/42.
- 1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи и содержание профориентационной работы в образовательном учреждении.
- 1.3. Профориентационная работа реализуется в образовательном учреждении за счет классных часов и дополнительного образования.
- 1.4. Объектом профориентационной деятельности является процесс социально-профессионального самоопределения личности.
- 1.5. Профориентационная работа осуществляется с учащимися 1-11 классов.

2. Задачи профориентационной работы

- 2.1. Выявление интересов и склонностей, способностей учащихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор углубленного обучения в старшей школе;
- 2.2. Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- 2.3. Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- 2.4. Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

3. Направления профориентационной работы

Система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

Профессиональное просвещение, включающее информационную работу, пропаганду и агитацию.

Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.

Профессиональный отбор (подбор) с целью выбора лиц, которые с наибольшей вероятностью смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности.

Социально-профессиональная адаптация.

Профессиональное воспитание, которое ставит своей целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.

4. Методы и формы профориентационной работы

4.1. Ведущее место в профориентационной работе принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

4.2. Формы профориентационной работы: рассказы о профессиях, беседы, экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, создание банка данных по профессиям, связь с предприятиями города.

5. Критерии эффективности профориентации

5.1. Предварительная классификация учащихся по группам в зависимости от их жизненных и профессиональных планов, выбор углубленного обучения на старшей ступени образования.

5.2. Главным критерием эффективности профориентационной работы служит мера сбалансированности количества учащихся, поступающих на работу, на учебу в учреждения профессионального образования по профессиям, отвечающим актуальным потребностям города, региона, общества в целом.