Ресурсы используемые при дистанционном обучении 2А класса

Искусство (ИЗО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Задание** |
| 21.11.2019 | Использование бумаги как средства художественного конструирования и моделирования. Творческая работа «Игровая площадка». | Изучить материал учебника с.48-49 и создать свою игровую площадку. Сфотографировать и выслать файл «Игровой площадки» в Сетевой город или на электронную почту учителю. |
| 28.11.2019 | Понятие аппликации. Приемы работы с бумагой. Творческая работа «Осенний листопад». | Прочитать материал из учебника на страницах 50-53. Ответить на вопросы.1.Что такое аппликация?2.С каким новым способом выполнения аппликации нас знакомит автор учебника?3.Каковы особенности обрывной аппликации?4.Какие цвета нужно использовать, чтобы изобразить осень?Рассмотреть картину И. Остроухова «Золотая осень». Какие краски использует художник? Какое настроение передаёт художник? Чем вам понравилась эта картина?Ознакомиться с материалами презентации.Выполнить практическую работу: аппликация на тему «Осенний листопад». **Источник: https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2011/11/29/applikatsiya-osenniy-listopad** |

Искусство (Музыка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.11.2019 | Святые земли Русской: Александр Невский. Воплощение образа в музыкальных произведениях (на примере произведения С.С. Прокофьева «Александр Невский»). | Просмотреть видео. Ответить на вопросы : Кого называют Святыми земли Русской? Почему художники, композиторы, поэты посвящали им свои работы? Учебник с. 38-43 читать, ответить на вопросы. Прослушать произведение М. Мусоргского "Великий колокольный звон" и хор из кантаты С. Прокофьева "Александр Невский. На листе А4 изобразить портрет Александра Невского и написать небольшой текст о его заслугах (4-6 предложений).**Источник видео:** <https://www.youtube.com/watch?v=xmifCEkfOvY>**Источники музыкальных произведений:**1. <http://mixmuz.ru/mp3/%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD>
2. <http://mixmuz.ru/mp3/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%84%D1%8C%D0%B5%D0%B2-%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%22%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%20%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9>
 |
| 4.12.2019 | Святые земли русской. Сергей Радонежский. Воплощение образа в музыкальных произведениях (на примере народных песнопений о Сергии Радонежском). | Посмотреть видео урок. Ответить на вопросы: Кем был Сергий Радонежский? Почему его назвали Святым. Что он построил? Чему он посвятил свою жизнь? Что такое песнопение?Прослушать церковные песнопения. Нарисовать иллюстрацию в альбоме на основе образа, который представился при прослушивании музыки.**Источник музыкальных произведений:**<http://mixmuz.ru/mp3/%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9>**Источник видео урока:** <https://yandex.ru/video/preview?filmId=14523541136462019490&text=%D1%81%D0%B2%D1%8F%D1%82%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8%20%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1574573990989898-712796824037454528700127-vla1-3841&redircnt=1574574049.1> |

Литературное чтение

|  |
| --- |
|  |
| 21.11.2019 | Внеклассное чтение. | Ознакомиться с презентацией. Ответить на вопросы: какие журналы были для вас новыми? С какими журналами вы уже были знакомы? Часто ли вы читаете журналы? Что для вас показалось самым интересным?Нарисовать иллюстрацию "Мой любимый питомец" на листе А3. Чит. с. 158- 159. Ответить на вопросы учебника.Источник :**https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-detskie-zhurnali-klass-674284.html** |
| 25.11.2019 | Вопросы из детских журналов. Д. Хармс «Игра». | Познакомьтесь с названием нового раздела с.157, чему мы научимся и чему будем учиться.С.158-159 прочитайте введение в раздел, ответьте на вопросы.Подготовить презентацию о выбранном журнале (принести его, рассказать о том, что было самым интересным, показать некоторые иллюстрации из журнала, рассказать о самом интересном задании журнала):1. «Тошка и компания»2. «Классный»3. «Понимашка»4. «Непоседа»Прочитать один из выбранных журналов указанных выше. |
| 26.11.2019 | Д. Хармс «Вы знаете?». | Ознакомиться с информацией, представленной в презентации. Прочитать биографию Д.Хармса. Узнать, какие псевдонимы у него были? Для чего нужны псевдонимы? Кто их использует. Прочитать стихотворения из презентации. Ответить на вопросы: о чём это стихотворение? Какова его основная мысль? Какую особенность имеют эти стихотворения? Прочитать в учебнике с 160-169 ответить на вопросы. **Источник:** <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2016/12/14/daniil-harms> |
| 27.11.2019 | Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи». | Читать с. 169-173. Ответить на вопросы. Поработать со словарём. Найти и выписать значения выделенных слов в тетрадь по литературе. Подчеркнуть рифму . |
| 28.11.2019 | Д. Хармс «Что это было?», Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», Ю. Владимиров«Чудаки». | Ознакомиться с материалами презентации. Прочитать биографию Н.Гернет. Выполни задания из презентации: подбери рифму, отгадай слово. Учебник: читать с 174 ответить на вопросы, **выучить наизусть**. С. 175-177 читать, ответить на вопросы.**Источник**: <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/143970-prezentaciya-iz-detskih-zhurnalov-d-harms-chto-eto-bylo.html> |
| 2.12.2019 | А. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка». | Ознакомиться с презентацией. Прочитать биографию А.Веденского. Выполнить задания: По размышлять над вопросами, проверить, верно ли ваше рассуждение. Прочитать стихотворения, представленные на слайдах. Учебник: читать с. 178 – 180, ответить на вопросы, придумать похожую историю и написать её в тетради по литературе. Читать с. 182-183.**Источник:** <https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/144248-prezentaciya-iz-detskih-zhurnalov.-yu.-vladimirov-chudaki-a.html> |
| 3.12.2019 | Обобщающий урок по изучаемому материалу.  | Читать с. 184-185, с. 186 устно выполнить «Проверь себя». **Выучить** 4 пословицы на странице 186. Объяснить их смысл. |
| 4.12.2019 | Внеклассное чтение | Читать любимые книги. Написать о книге отзыв по плану в тетрадь.. |

Русский язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21.11.2019 | Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. |  Правило с.96учебник с.98 упр.150,151; ТПО с.45; Тетрадь по чистописанию с.11 |
| 22.11.2019 | Правило обозначения буквой безударного гласного звука. | Учебник: повторять правила на странице 95-96. Рабочая тетрадь с.46.учебник с.99 упр.152, 153. Выделять корни слов, подчёркивать безударный гласный, ставить ударение в каждом слове. Выполнять в соответствии с заданием.Тетрадь по чистописанию с.12 |
| 25.11.2019 | Правило обозначения буквой безударного гласного звука. | Учебник: повторять правила на странице 95-96. с. 100 упр.154,155 спишите, подберите проверочные слова, вспомните способ подбора слова.Тетрадь по чистописанию с.13*Выполнять карточки на портале учи.ру.* |
| 26.11.2019 | Изложение текста по вопросам. | Выполняем карточки по русскому языку на портале Учи.ру. Учебник с.57 упр.76.**Источник:** <https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yaziku-rr-izlozhenie-teksta-po-dannim-k-nemu-voprosam-3277830.html> Для выполнения данного упражнения необходимо ознакомиться с презентацией. На 7 слайде, в 1 столбике размещен план, по которому нужно составить текст, отвечая полным ответом на каждый вопрос.Тетрадь по чистописанию с.14 |
| 27.11.2019 | Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова. | Посмотреть презентацию, выполнить задания презентации. Подбираем устно проверочные слова. С 101. упр 156, 157. Перед выполнением упражнения обратиться к правилу на стр. 95,96,100. Выполнять по образцу. Выделять корень слова, подчёркивать зелёной пастой орфограмму.**Источник:** <https://videouroki.net/catalog/5?utm_source=kopilka&utm_medium=button&utm_campaign=kdwl&utm_content=catalog&utm_term=russkiyYazik&dlink=https%3A%2F%2Fkopilkaurokov.ru%2Faction-downloadFile%3Fdownolymp%3D1%26hash%3Db08492367e452214fecf86cae44a9855%26id%3D376271>**Повторяем словарные слова.**Выполняем карточки по русскому языку на портале Учи.ру |
| 28.11.2019 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. | Учебник с. 103 упр.160. Составляем из предложений связный текст.Подчеркните безударные гласные в выделенных словах.Записать в словарик словарные слова со страницы 102 в словарь, выделить орфограммы, поставить ударение, запомнить написание данных слов.Выполняем карточки по русскому языку на портале Учи.ру.Тетрадь по чистописанию стр. 15 |
| 29.11.2019 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. | Ознакомиться с презентацией. Выполнить упражнения из презентации письменно в тетради. Исправь ошибки в словах, запиши их правильно, выдели орфограммы, поставь ударение, обозначь корень. Вспомни правило. Проверь себя. Запиши из всех слов только те слова, где безударная гласная в корне слова. Для этого определи корень каждого слова. В списанных словах подчеркни орфограмму, поставь ударение, выдели корень.Спиши в строчку слово с безударной гласной и проверочное слово, выдели безударную гласную и корень в обоих словах. Карточки на учи.ру.**Источник:** <https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/48855-prezentaciya-po-russkomu-yazyku-2-klass-bezudarnye-glasnye-v-korne-slova.html>Тетрадь по чистописанию с.16 |
| 2.12.2019 | Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова. | Учебник с.103 упр. 161, выполнять в соответствии с заданием. Подчеркни орфограмму, поставь ударение, выдели корень.ТПО с.47 Карточки на учи.ру. Тетрадь по чистописанию с.17, сдаём тетрадь по чистописанию. |
| 3.12.2019 | Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать. | Учебник с.103 упр.162Выделить безударную гласную, поставить ударение. Выполнять карточки на учи.ру.ТПО с.48,с.43 упр.92.Готовимся к словарному диктанту**Источник:** <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2017/04/24/prezentatsiya-slovarnyy-diktant> |
| 4.12.2019 | Правописание словарных слов. | Посмотреть видео урок.Учебник стр. 161-162. Перед выполнением упражнения ознакомиться с правилом на странице 104. Спишите стихотворение. Выделить безударную гласную поставить ударение. Устно подобрать проверочное слово.Выполнять карточки на учи.ру.**Источник:** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1077427548730388975&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1574606067005093-581583069505186280700128-man1-3485&redircnt=1574606073.1> |

Математика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21.11 | Алгоритмы устного сложения, вычитания. | Использование материалов учебника с.65 и материалов тетради с печатной основой с.46. |
| 22.11. | Алгоритмы устного сложения, вычитания | Использование материалов учебника с.66 и материалов тетради с печатной основой с.47.Интерактивная поддержка: презентация по теме<https://infourok.ru/prezentaciey_po_matematike_na_temu_priem_slozheniya_vida_267__2_klass-315553.htm> |
| 26.11. | Алгоритмы устного сложения, вычитания | Использование материалов учебника с.67 и материалов тетради с печатной основой с.48.Интерактивная поддержка презентация по теме<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-priyomi-vichisleniy-dlya-sluchaev-vida-klass-1718364.html>Завершаем ***проект*** по теме *«Узоры и орнаменты на посуде»*-создание альбома с рисунками или фото.Использование материалов учебника с.48-49 Как выполнить проект?Интернет-ресурсы для ответов на вопросы по проекту:<http://www.bolshoyvopros.ru/questions/2774952-kak-vypolnit-proekt-uzory-i-ornamenty-na-posude-dlja-2-klassa.html>Выполнять карточки на портале учи.ру. |
| 27.11. | Повторение изученного материала. | Использование материалов учебника с.68-69На **Учи.ру образовательный марафон** [**«Эра роботов»**](https://e.mindbox.ru/c/Up0EAAAAmBoBAMTT/X_-0AA/P1cex4GGIOuMiuX3/?u=https%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fmindbox_login%3Fminbox_email_token%3D456D61696C41757468656E7469636174696F6E4865787C6D626F75736F73682E37352E3432406D61696C2E72757C323031392D31312D32322031303A32333A3438%257C3496C54B80A7B2FDB038D78A20663113C4F49F5646B6F323E9D8549F4F93CD7CD5198AA911A098885124E2BAD5A8E37B7F3F081EC8AC0DC02BFB08A70159FD99%26st_autologin%3D1%26next%3Dhttps%3A%2F%2Fuchi.ru%2Fteachers%2Fmarathon_bonds%26utm_source%3Dregular%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Dcampaign_variant_1)-решаем карточки <https://uchi.ru/teachers/marathon_bonds> |
| 28.11. | Буквенные выражения. | Использование материалов учебника с.76-77Интерактивная поддержка ***видео*** по теме <https://youtu.be/fETuleOyhjM> |
| 29.11. | Буквенные выражения. | Использование материалов учебника с.78Интерактивная поддержка презентация по теме<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-bukvennie-virazheniya-klass-umk-shkola-rossii-1419621.html>*Выполнять карточки на портале учи.ру.* |
| 03.12. | Буквенные выражения. | Использование материалов учебника с.79Интерактивная поддержка презентация по теме<https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bukvennie-virazheniya-1626901.html>**Учи.ру.Основной тур олимпиады Вricsmath** <https://ru.bricsmath.com/teachers/home> |
| 04.12. | Уравнение. | Использование материалов учебника с.80-81Интерактивная поддержка презентация по теме<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/12/uravnenie> Интерактивная поддержка ***видео*** по теме <https://youtu.be/vgxfkXO2EsM>Выполнять карточки на портале учи.ру. |

Окружающий мир

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22.11.2019 | Породы кошек и собак. | Посмотреть видео урок. Учебник с. 84-87 ознакомиться с темой "Про кошек и собак", ответить на вопросы, выполнить задания в рабочей тетради по теме "Про кошек и собак".*Карточки на учи.ру.*Видеоурок:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/> |
| 26.11.2019 | Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. | Видеоурок. Учебник стр. 88-91 читать, ответить на вопросы. Рабочая тетрадь с. 60 №1,2,3,4,5.Карточки на учи.ру**Источник:** <https://yandex.ru/video/preview?filmId=1643211029445409730&text=%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1574608358467292-367187143474585556300128-man1-3545&redircnt=1574608361.1> |
| 29.11.2019 | Правила поведения в природе.  | Видеоурок. Учебник с. 92 – 95 читать, ответить на вопросы. Рабочая тетрадь с 62-65 выполнить все задания.*Карточки на учи.ру***Источник:** <https://yandex.ru/video/preview?filmId=6094959840492844148&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B5%202%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1574608460633048-607400675648933999500124-sas1-5645&redircnt=1574608464.1> |
| 3.12.2019 | Понятие экономики. | Презентация. Учебник с.104-105 читать. Рабочая тетрадь с.67-68 №1,2,3. *Карточки на учи.ру.***Источник:** https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/28594-prezentaciya-chto-takoe-ekonomika-2-klass.html |

Технология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25.11.2019 | Линейка как чертежный инструмент. Функциональное назначение линейки. Практическая работа. «Аппликация с плетением» | Учебник с.54 - 57 выполнить поделку по образцу.Шаблон в приложении.Источник: <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-kak-izgotovit-neskolko-odinakovih-pryamougolnikov-applikaciya-iz-bumazhnih-polosok-klass-2022275.html> |
| 2.12.2019 | Угольник как чертежный инструмент. Функциональное назначение угольника. Творческая работа «Блокнотик для записей. | Презентация. Учебник с.58-61 выполнить поделку по образцу.**Источник:** <https://uchitelya.com/tehnologiya/13829-prezentaciya-razmetka-pryamougolnika-s-pomoschyu-ugolnika-2-klass.html> |