

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ НАЧИНАЮЩИХ
ПЕДАГОГОВ**

«ТРАЕКТОРИЯ РОСТА»

МБОУ СОШ №75/42

Нижний Тагил

2024

В соответствии с Программой реализации целевой модели наставничества, принятой в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №75/42 (далее – МБОУ СОШ №75/42) целью наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание необходимых условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации начинающих педагогов МБОУ СОШ №75/42.

План рассчитан на срок 3 года и предусматривает систематическое внесение дополнений, изменений, коррекцию в зависимости от изменяющихся условий деятельности.

План проведения основных мероприятий:

I ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема: «Профессиональные знания и умения учителя – залог творчества и успеха школьников».

Цель: оказание практической помощи начинающим педагогам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Прогнозируемый результат: начинающий педагог со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.

№	Направление работы	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
Август				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО ¹ и учителя	Знакомство с Трудовым договором учителя, Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом ОО (общие положения) (теоретическое занятие)	4 неделя	зам. директора, педагог-наставник
2.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Представление начинающих педагогов педагогическому коллективу ОО	по плану проведения педагогического со-	директор, зам. директора,

¹ ОО - образовательная организация

	гогический коллектив ОО		вета	педагог-наставник
		Проведение заседания ШМО ² «Давайте познакомимся поближе...»	по плану проведения ШМО	рук. ШМО, педагог-наставник
Сентябрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) (теоретическое занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
		Знакомство с методическими рекомендациями по использованию ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум», устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях	в течение месяца	зам. директора, педагог-наставник, учитель информатики
2.	Методическая работа учителя	Знакомство с учебным планом и календарным графиком на учебный год (теоретическое занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
		Знакомство с рабочей программой учителя, составленной педагогом-наставником (практико-ориентированное занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Правила заполнения электронного журнала» (практико-ориентированное занятие)	4 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Знакомство со структурой воспитательной работы, реализуемой в ОО (советник по воспитанию, классные руководители, совет старост и др.)	1 неделя (четверг-суббота)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	«Значимость конкурсных мероприятий в деятельности учителя» (теоретическое занятие)	3 неделя (четверг-суббота)	рук. ШМО, педагог-наставник
5.	Вовлечение начинаю-	«Страх и его преодоление при знакомстве с новым коллек-	4 неделя	педагог-психолог,

² ШМО – школьное методическое объединение

	щих педагогов в педагогический коллектив ОО	тивом» (практическое занятие с педагогом-психологом)	(четверг-суббота)	педагог-наставник
Октябрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Федеральными государственными образовательными стандартами начального / основного / среднего общего образования (теоретическое занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	«Технологическая карта – эффективное средство конструирования урока» (общая структура технологической карты урока, определение целей и задач урока) (теоретическое занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Технологическая карта – эффективное средство конструирования урока» (деятельность учителя и ученика) (практико-ориентированное занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Требования к тетрадям для контрольных работ» (теоретическое занятие)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	«Воспитательные мероприятия по предмету как условие повышения мотивации обучающихся к изучаемому предмету» (теоретическое занятие)	1 неделя (четверг-суббота)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к кон-	«Значимость конкурсных мероприятий в деятельности учи-	3 неделя	зам. директора,

	курному движению	теля» (опыт педагогов ОО) (занятие-беседа с учителями-участниками конкурсного движения)	(четверг-суббота)	педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Ноябрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Федеральными государственными образовательными стандартами начального / основного / среднего общего образования (практико-ориентированное занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	«Технологическая карта – эффективное средство конструирования урока» (оценка деятельности ученика) (практико-ориентированное занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Технологическая карта – эффективное средство конструирования урока» (оценка деятельности учителя) (практико-ориентированное занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Технологическая карта – эффективное средство конструирования урока» (анализ разработанной технологической карты урока) (практико-ориентированное занятие)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	«Возможные типы и виды воспитательных мероприятий по предмету» (практико-ориентированное занятие)	1 неделя (четверг-суббота)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	«Виды конкурсов профессионального мастерства и возможные конкурсы для начинающего педагога» (теоретическое занятие)	3 неделя (четверг-суббота)	зам. директора, педагог-наставник

5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Анкетирование «Степень эмоциональной комфортности нахождения в коллективе». Индивидуальная беседа с педагогом-психологом (по результатам анкетирования)	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Декабрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Федеральными основными общеобразовательными программами начального / основного / среднего общего образования (теоретическое занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	«Технологическая карта – эффективное средство конструирования урока» (анализ самостоятельно составленной технологической карты урока) (практико-ориентированное занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Технологическая карта – эффективное средство конструирования урока» (анализ самостоятельно составленной технологической карты урока) (практико-ориентированное занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Посещение воспитательного мероприятия по предмету с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Вовлечение молодых	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО,

	педагогов в педагогический коллектив ОО	ческого коллектива ОО	мере проведения)	педагог-наставник
Январь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с образовательной программой ОО (части, касаемой преподаваемого предмета: содержательный раздел) (практико-ориентированное занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	«Методические приемы, влияющие на формирование мотивации» (практико-ориентированное занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Методические приемы для проверки домашней работы» (практико-ориентированное занятие)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Определение воспитательного мероприятия по предмету, возможного для проведения начинающим педагогом во II полугодии учебного года, и общей концепции проведения мероприятия (консультация с педагогом-наставником)	2 неделя (четверг-суббота)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Выбор конкурса (в т.ч. дистанционного) профессионального мастерства, в котором начинающий педагог смог бы принять участие во II полугодии учебного года. Планирование работы по подготовке материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс (консультация с педагогом-наставником)	3 неделя (четверг-суббота)	педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Тренинг-практикум «Адаптация начинающих педагогов к новым условиям»	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник

Февраль				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Федеральным перечнем учебников, Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов	1 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	«Методические приемы работы с текстом учебника» (практико-ориентированное занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Методические приемы для обобщения и систематизации знаний» (практико-ориентированное занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Использование разных приемов на этапах урока» (практико-ориентированное занятие)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Подготовка воспитательного мероприятия по предмету (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (в т.ч. дистанционный) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Март				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятель-	Знакомство с сайтом ОО (теоретическое занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник

	ности ОО и учителя			
2.	Методическая работа учителя	«Создание и использование презентаций на уроках» (теоретическое занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Создание и использование презентаций на уроках» (практико-ориентированное занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Подготовка воспитательного мероприятия по предмету (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (в т.ч. дистанционный) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Апрель				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с портфолио педагога (теоретическое занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа	Подготовка к «открытому» уроку для администрации ОО и	2 неделя	педагог-наставник

	учителя	руководителя ШМО (определение темы, типа урока, цели и задач урока)	(понедельник-среда)	
		Подготовка к «открытому» уроку для администрации ОО и руководителя ШМО (определение общей структуры урока)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Проведение воспитательного мероприятия по предмету (на уровне класса) с последующим самоанализом и анализом педагога-наставника	в течение месяца (по расписанию)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Представление материалов начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (в т.ч. дистанционный) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Проведение диагностики «Определение степени эмоциональной комфортности в педагогическом коллективе»	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Май				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Подготовка портфолио за учебный год (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Проведение «открытого» урока в присутствии администрации ОО и руководителя ШМО с последующим самоанализом и анализом педагога-наставника	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (кон-	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник

		сультация с педагогом-наставником)		
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	Представление материалов начинающим педагогом на конкурсе профессионального мастерства (в т.ч. дистанционный) (консультация с педагогом-наставником) ³	в течение месяца (по плану)	педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Беседа по результатам диагностики «Определение степени эмоциональной комфортности в педагогическом коллективе»	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Июнь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Подготовка портфолио за учебный год (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Анализ результатов учебной деятельности обучающихся в рамках заседания ШМО	в течение месяца (по графику)	рук. ШМО, педагог-наставник
3.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник

³ Проводится по мере необходимости или возможности.

II ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема: «Учиться самому, чтобы успешнее учить других».

Цель: формирование потребности начинающего педагога в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Прогнозируемый результат: начинающий педагог, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

Сентябрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Федеральным законом «О Российском движении детей и молодежи» (от 14.07.2022 №261-ФЗ), Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-Р), Федеральными рабочими программами воспитания (приказы Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372, 370, 371)	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Знакомство с учебным планом и календарным графиком на учебный год (теоретическое занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
		Разработка календарно-тематического планирования для рабочих программ по предметам; рабочей программы по курсу внеурочной деятельности (консультация с педагогом-наставником)	1-2 неделя (по мере необходимости)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Знакомство с планом воспитательной работы ОО, планом работы классного руководителя (теоретическое занятие)	1 неделя (четверг-суббота)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	«Определение конкурсов профессионального мастерства, в которых начинающий педагог смог бы принять участие в	3 неделя (четверг-суббота)	педагог-наставник

		учебном году. Планирование работы по подготовке материалов к представлению молодым педагогом на конкурс» (консультация с педагогом-наставником)		
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Беседа-практический тренинг «Коллектив, в котором я работаю» (решение кейсов)	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Октябрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Федеральными проектами «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Молодежь России», «Социальная активность»	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	«Современные образовательные технологии в учебном процессе» (теоретическое занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Современные образовательные технологии в учебном процессе» (практико-ориентированное занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	«Основные формы взаимодействия с родителями обучающихся» (теоретическое занятие)	1 неделя (четверг-суббота)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник

5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Ноябрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Программой «Орлята России» (при необходимости)	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	«Составлению контрольных работ по предмету» (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	«Родительское собрание как одна из основных форм взаимодействия с родителями» (теоретическое занятие)	1 неделя (четверг-суббота)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Декабрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятель-	Знакомство со Всероссийским проектом «Открытые уроки»	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник

	ности ОО и учителя			
2.	Методическая работа учителя	«Составление контрольных работ по предмету, проведение контрольных работ» (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Посещение родительского собрания одного из классных руководителей с последующим обсуждением с педагогом-наставником	в течение месяца (по графику)	педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Проведение промежуточной диагностики «Определение степени эмоциональной комфортности в педагогическом коллективе»	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Январь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник

		и молодежи»		
2.	Методическая работа учителя	«Деятельность педагога в рамках школьного методического объединения. Предметная неделя как одно из условий повышения интереса обучающихся к изучению предмета» (теоретическое занятие)	2 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
		«Планирование мероприятия в рамках предметной недели» (консультация с педагогом-наставником)	3 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Составление сценария проведения мероприятия в рамках предметной недели (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Планирование воспитательного мероприятия по предмету, возможного для проведения начинающим педагогом во II полугодии учебного года, и общей концепции проведения мероприятия (консультация с педагогом-наставником)	2 неделя (четверг-суббота)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Февраль				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятель-	Знакомство с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.02.2022 №08-347 «О профилактике несчастных случаев»	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник

	ности ОО и учителя			
2.	Методическая работа учителя	Составление сценария проведения мероприятия в рамках предметной недели (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Подготовка воспитательного мероприятия по предмету (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Март				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	«Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение. Виды олимпиад и конкурсов для обучающихся» (теоретическое занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
		«Вовлечение обучающихся в олимпиадное движение. Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах» (теоретическое занятие)	3 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник

		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Подготовка воспитательного мероприятия по предмету (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Апрель				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Методическими рекомендациями по использованию компьютерных технологий и электронного обучения в работе с обучающимися	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Подготовка к «открытому» уроку в присутствии администрации ОО и руководителя ШМО (определение темы, типа урока, цели и задач урока) (консультация с педагогом-наставником)	2 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Подготовка к «открытому» уроку в присутствии администрации ОО и руководителя ШМО (определение общей	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник

		структуры урока) (консультация с педагогом-наставником)		
		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Подготовка воспитательного мероприятия по предмету (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
5.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Проведение промежуточной диагностики «Определение степени эмоциональной комфортности в педагогическом коллективе»	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Май				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Методическими рекомендациями «Профилактика травматизма у обучающихся в образовательных организациях»	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
		Подготовка портфолио за учебный год (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Проведение «открытого» урока в присутствии администрации ОО и руководителя ШМО с последующим его анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник

		Посещение уроков педагога-наставника и других педагогов начинающим педагогом с последующим анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Беседа по результатам диагностики «Определение степени эмоциональной комфортности в педагогическом коллективе»	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Июнь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Подготовка портфолио за учебный год (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Анализ результатов учебной деятельности обучающихся в рамках заседания ШМО	в течение месяца (по графику)	рук. ШМО, педагог-наставник
3.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник

III ГОД ОБУЧЕНИЯ

Тема: «Определение индивидуальной профессиональной траектории развития».

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление начинающего специалиста как учителя-профессионала.

Прогнозируемый результат: начинающий педагог, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

Сентябрь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Знакомство с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», Примерными рабочими программами курсов внеурочной деятельности «Проориентация», «Билет в будущее»	1 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Знакомство с учебным планом и календарным графиком на учебный год (теоретическое занятие)	1-2 неделя (понедельник-среда)	зам. директора, педагог-наставник
		Разработка рабочей программы по предмету, рабочей программы по курсу внеурочной деятельности (консультация с педагогом-наставником)	1-2 неделя (по мере необходимости)	педагог-наставник
3.	Воспитательная работа учителя	Составление плана работы классного руководителя (консультация с педагогом-наставником)	1-2 неделя (по мере необходимости)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Приобщение к конкурному движению	Определение конкурсов профессионального мастерства, в которых начинающий педагог смог бы принять участие в учебном году. Планирование работы по подготовке материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс (консультация с педагогом-наставником)	3 неделя (четверг-суббота)	педагог-наставник
5.	Вовлечение начинаю-	Беседа-практический тренинг «Я в педагогическом коллек-	4 неделя	педагог-психолог,

	щих педагогов в педагогический коллектив ОО	тиве» (решение кейсов)	(четверг-суббота)	педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Октябрь				
1.	Методическая работа учителя	«Нетрадиционные формы уроков» (теоретическое занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Инновационные образовательные технологии и методы обучения в образовательном процессе» (практико-ориентированное занятие)	2-3 недели (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
2.	Воспитательная работа учителя	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Ноябрь				
1.	Методическая работа учителя	Анализ успеваемости обучающихся 2-9-х классов, выявление причин снижения или роста успеваемости по сравнению с результатами предыдущего учебного года (консультация с	1 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник

		педагогом-наставником)		
		Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
		«Повышение уровня профессионального мастерства через участие в научно-практических конференциях и методических семинарах. Определение индивидуальной траектории профессионального саморазвития» (практико-ориентированное занятие)	1 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Подготовка материалов к представлению на научно-практической конференции или методическом семинаре(консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Воспитательная работа учителя	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Декабрь				
1.	Методическая работа учителя	Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Подготовка материалов к представлению на научно-	в течение месяца	рук. ШМО,

		практической конференции или методическом семинаре (консультация с педагогом-наставником)	(по мере необходимости)	педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
2.	Воспитательная работа учителя	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Январь				
1.	Методическая работа учителя	Анализ успеваемости обучающихся 2-11-х классов, выявление причин снижения или роста успеваемости по сравнению с результатами I четверти (2-9 классы) и с результатами предыдущего учебного года (10-11 классы) (консультация с педагогом-наставником)	1 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		«Планирование мероприятия в рамках предметной недели» (консультация с педагогом-наставником)	2 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Составление сценария проведения мероприятия в рамках предметной недели (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере	педагог-наставник

			необходимости)	
		Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Подготовка материалов к представлению на научно-практической конференции или методическом семинаре (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Воспитательная работа учителя	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Февраль				
1.	Методическая работа учителя	Составление сценария проведения мероприятия в рамках предметной недели (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
		Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Подготовка материалов к представлению на научно-практической конференции или методическом семинаре (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник

2.	Воспитательная работа учителя	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Март				
1.	Методическая работа учителя	Составление сценария проведения мероприятия в рамках предметной недели (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
		Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Подготовка материалов к представлению на научно-практической конференции или методическом семинаре (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
2.	Воспитательная работа учителя	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник

3.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурс профессионального мастерства (по плану работы)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Апрель				
1.	Методическая работа учителя	Анализ успеваемости обучающихся 2-9-х классов, выявление причин снижения или роста успеваемости по сравнению с результатами II четверти (2-9 классы) (консультация с педагогом-наставником)	1 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Подготовка к «открытому» уроку в присутствии администрации ОО и руководителя ШМО (определение темы, типа урока, цели и задач урока) (консультация с педагогом-наставником)	2 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Подготовка к «открытому» уроку для администрации ОО и руководителя ШМО (определение общей структуры урока) (консультация с педагогом-наставником)	3 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
		Составление сценария проведения мероприятия в рамках предметной недели (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	педагог-наставник
		Подготовка обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
		Подготовка материалов к представлению на научно-практической конференции или методическом семинаре	в течение месяца (по мере	рук. ШМО, педагог-наставник

		(консультация с педагогом-наставником)	необходимости)	
2.	Воспитательная работа учителя	Подготовка и проведение воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	Подготовка материалов к представлению начинающим педагогом на конкурсе профессионального мастерства (по плану работы) (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по плану)	зам. директора, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Проведение итоговой диагностики «Определение степени эмоциональной комфортности в педагогическом коллективе»	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Май				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Подготовка портфолио за учебный год (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Проведение «открытого» урока в присутствии администрации ОО и руководителя ШМО с последующим его анализом	в течение месяца (по расписанию)	педагог-наставник
		«Результаты участия обучающихся в олимпиадном движении. Основные трудности при подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Определение перспективного плана работы в данном направлении» (беседа с руководителем ШМО и педагогом-наставником)	2 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник
		«Результаты участия в научно-практической конференции или методическом семинаре. Основные трудности при подготовке к данным мероприятиям. Определение перспектив-	3 неделя (понедельник-среда)	рук. ШМО, педагог-наставник

		ного плана работы в данном направлении» (беседа с руководителем ШМО и педагогом-наставником)		
		Проведение и анализ результатов выполнения обучающимися контрольных работ по предметам, выявление причин неуспешности их выполнения (в случае необходимости) (консультация с педагогом-наставником)	4 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник
3.	Приобщение к конкурному движению	«Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства. Основные трудности при подготовке к конкурсам. Определение перспективного плана работы в данном направлении» (беседа с руководителем ШМО и педагогом-наставником)	4 неделя (четверг-суббота)	рук. ШМО, педагог-наставник
4.	Вовлечение начинающих педагогов в педагогический коллектив ОО	Беседа по результатам диагностики «Определение степени эмоциональной комфортности в педагогическом коллективе»	4 неделя (четверг-суббота)	педагог-психолог, педагог-наставник
		Вовлечение начинающего педагога в мероприятия педагогического коллектива ОО	в течение месяца (по мере проведения)	рук. ШМО, педагог-наставник
Июнь				
1.	Знакомство с нормативно-правовым обеспечением деятельности ОО и учителя	Подготовка портфолио за учебный год (консультация с педагогом-наставником)	в течение месяца (по мере необходимости)	рук. ШМО, педагог-наставник
2.	Методическая работа учителя	Анализ успеваемости обучающихся 2-11-х классов, выявление причин снижения или роста успеваемости по сравнению с результатами III четверти (2-9 классы) и с результатами I полугодия (10-11 классы) (консультация с педагогом-наставником)	1 неделя (понедельник-среда)	педагог-наставник

* В случае аттестации на присвоение начинающему педагогу квалификационной категории работа педагога-наставника с наставляемым осуществляется систематически (по плану) на протяжении всего периода подготовки к аттестации