** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 75/42**

**Чек-лист «Анализ современного урока»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Элементы анализа** | **Оценка**  |
| 1.1.11.21.31.4 | **Цели и задачи урока озвучены**Эмоционально привлекательноЧетко Кратко Доходчиво  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 2.2.12.22.3 | **Подходы к работе с содержанием урока**Монолог учителяОбсуждение с учащимися в ходе дискуссииСамостоятельная работа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| -3 | -2 | -1 | 0 | +1 |  |  |
|  |  |  | 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  | 0 | +1 | +2 | +3 |

 |
| 3.3.13.23.33.4 | **Создание условий** *(какие профессиональные действия педагога)*для выявления и развития способностейдля формирования функциональной грамотностидля индивидуализации процесса образованияосуществление профориентации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 4.4.14.24.34.44.54.6 | **Учебный материал**был новым для обучающихся;расширял представления обучающихся об изучаемом;отвечал на вопросы обучающихся;был полезным для решения ими сегодняшних проблем;будет полезен обучающимся в будущем;давал информацию для самопознания |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 5.5.15.25.35.45.55.65.7 | **Обеспечение активности обучающихся**мотивирование, стимулирование и поддержание интересов, ситуация успехасамостоятельная постановка целей, задач выдвижение предположений, гипотез, элементы учебно-исследовательской деятельности самостоятельное планирование, элементы проектной деятельности самостоятельная оценка результата процесса, рефлексия, организация самоконтроляразные виды учебной деятельностиразные формы учебной деятельности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 6.6.16.26.36.4 | **На какой стиль общения рассчитан материал урока**Абстрактно ­последовательный (интеллектуальный)Абстрактно ­случайный (эмоциональные)Конкретно­ случайный (интуитивные)Конкретно­ последовательный (деятельностный) |  |
| 7.7.17.27.37.47.5 | **Средства, используемые на уроке**НаглядныеТСО (аудио и видео)Раздаточный материалПрактическиеСловесные |  |
| 8.8.18.2 | **Применение учебника, учебных пособий, цифровых образовательных ресурсов**целесообразность соответствие требованиям |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 9.9.19.29.39.49.59.69.79.89.99.10 | **Оценочные действия учителя**Согласие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Одобрение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ободрение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Замечание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Отрицание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Упрек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Угроза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Неопределенная оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Опосредованная оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Невербальная оценка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  | 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  | 0 | +1 | +2 | +3 |
|  | -2 | -1 | 0 | +1 |  |  |
|  | -2 | -1 | 0 |  |  |  |
| -3 | -2 | -1 | 0 |  |  |  |
| -3 | -2 | -1 | 0 |  |  |  |
| -3 | -2 | -1 | 0 |  |  |  |
| -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 |

 |
| 10. 10.110.210.310.410.510.6 | **Обеспечение школьного благополучия**позитивный, комфортный эмоционально-психологический тон урокадиалогзаинтересованность учителя в результатеуважительное отношение к обучающемусявнимание к обучающемусяотсутствие деструктивных педагогических практик |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 11.11.111.211.3 | **Воспитательная практика**обсуждение тем в соответствии с программой воспитания (безопасность, ЗОЖ, отношения т.д.)актуальность обсуждаемой темы профилактика деструктивных форм поведения |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | +1 | +2 | +3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
|  | **Общий балл урока** |  |

Перевод баллов: 90 – 113 – класс! Надо попробовать провести!

 65 – 89 - очень хороший урок!

 45 – 64 – хороший урок!

 Менее 45 – урок требует доработки

Вывод:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рекомендации и предложения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_