**Основные противоречия воспитания:**

1. **Между содержанием целей воспитания взрослых и детей.** Те качества, которые особенно ценятся детьми, для взрослых зачастую малозначимы.
2. **Между оценкой результатов воспитания взрослыми и ребенком**, например: редко подростки признается в том, что им не хватает в характере многих качеств.
3. **Между возникающими новыми потребностями личности и возможностями их удовлетворения**. Так, впервые возникшее у подростков чувство взрослости не находит поддержки в социуме.
4. **Между требованиями школы и семьи**. Зачастую требования семьи, предъявляемые ребенку, не соответствуют требованиям со стороны педагогов, а иногда являются прямо противоположными.
5. **Между словом и делом**. Высказывания взрослых, обращенные к ребенку, часто не соответствует поведению, которое он (взрослый) демонстрирует.
6. **Между требованиями взрослых и уровнем подготовленности воспитанников**, например: требование родителей учиться только на «4» и «5» может быть для ребенка невыполнимым, поскольку уровень развития познавательных процессов недостаточно высок.

Указанные противоречия затрудняют процесс воспитания, а значит и родителям и педагогам необходимо не только осознать совокупность противоречий, но и продумать пути минимизации негативных воздействий на ребенка.